

CONCURSO DE BOLSAS PARA FORMAÇÃO SUPERIOR NO CANADÁ ANO ACADÉMICO – 2019/20

O Serviço do Ensino Superior (SES) torna público que se encontra aberto o concurso de Bolsas para formação superior no Canadá, ano académico 2019/2020.

As Bolsas estão disponíveis apenas para cursos com a duração de até 01 ano:

- Formação Universitária de Curta Duração 01 ano
- Programas de Pós-doutoramento 01 ano
- Estágios de Pesquisa de Pós-doutoramento 10 meses
- Estágios de Pesquisas Personalizadas 06 a 10 meses

Obs.: Os interessados devem possuir o domínio linguístico do francês – Test DELF B2

Em anexo encontra-se informações detalhadas sobre os documentos necessários para apresentação de candidatura.

Para mais informações consultar o website:

www.boursesfrancophonie.ca www.cbie-bcei.ca

A data limite da apresentação de candidatura é até o dia **15 de novembro** próximo impreterivelmente.

Serviço do Ensino Superior, na Praia, aos 24 de setembro de 2019.





Programme sur mesure : Stage de recherche en intelligence artificielle*

BESOINS INSTI- TUTIONNELS



 Développer/renforcer l'expertise en intelligence artificielle des universités et centres de recherches des pays bénéficiaires.

IMPACTS ULTIMES



 Les universités/centres de recherches ont accrues leur expertise en intelligence artificielle.

PARTENAIRES



BESOINS INDIVIDUELS



 Développer les compétences/ expertises du corps professoral des universités/centres de recherche

CLIENTÈLE

- Professeur-e-s
- Enseignant-e-s

PRÉREQUIS

 Projet de développer un nouveau cours en intelligence artificielle pour son université avec l'approbation des autorités.

DURÉE

- 10 mois maximum
- 1 année bourse

EXTRANTS ATTENDUS

- Développement d'un nouveau cours
- Publication d'un article scientifique

^{*} Programme actuellement en voie de finalisation









Affaires mondiales

Global Affairs

Programme sur mesure : Stage de recherche EN GOUVERNANCE UNIVERSITAIRE*

BESOINS INSTITU-TIONNELS



· Améliorer un champ de la gouvernance universitaire

IMPACTS ULTIMES



· Renforcement de la gouvernance universitaire des institutions des pays bénéficiaires

PARTENAIRES



 Agence universitaire de la Francophonie

BESOINS INDIVIDUELS



· Développer les capacités d'analyses/ de réflexions et compétences sur la gouver-nance universitaire

CLIENTÈLE

 Personne occupant un poste décisionnel au sein des hautes instances universitaires d'un établissement membre de l'AUF

PRÉREQUIS

• Définir un champ de la gouvernance universitaire et avoir l'appui avéré des hautes autorités de l'instance universitaire pour l'améliorer

DURÉE

- 6 mois maximum
- 1 année bourse

EXTRANTS ATTENDUS

 Diagnostic et plan d'action d'améliorations d'un champ de la gouvernance universitaire de soi institution









Programme sur mesure : Maîtrise en technopédagogie numérique*

BESOINS INSTITU-TIONNELS



 Développer de nouvelles offres de formation

IMPACTS ULTIMES



Renforcement des universités en :

- En offre de formation à distance
- Gestion des besoins

PARTENAIRES

 Université Laval (Québec)



BESOINS INDIVIDUELS



 Développer les compétences en technopédagogie

CLIENTÈLE

- Professeur-e-s
- Enseignant-e-s

PRÉREQUIS

 Identification d'un cours en présentiel qui sera migré vers un cours en ligne à distance

DURÉE

- 3 sessions au Canada (septembre à avril)
- Dernière session suivie à distance de retour au pays
- 1 année bourse

EXTRANTS ATTENDUS

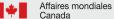
- Compétences en technopédagogie renforcées/ développées
- Cours migré en mode en ligne à distance











Programme sur mesure : Dess recherche en genre et résolution de conflits*

BESOINS INSTITU-TIONNELS



 Renforcer les compétences des ministères dans les questions de genre et de résolution de conflits

IMPACTS ULTIMES



 Renforcement des compétences du gouvernement

PARTENAIRES

 Institut Femmes, Sociétés, Égalité et Équité (IFSEE) de l'Université Laval (Québec)

BESOINS INDIVIDUELS



 Renforcer les compétences fondamentales en genre et en résolution de conflits

CLIENTÈLE

 Employé-e d'un ministère qui a des enjeux avec les questions de genre

PRÉREQUIS

- Détenir l'équivalent d'un baccalauréat nord-américain
- Avoir une expérience avérée en genre

DURÉE

- 10 mois maximum
- 1 année bourse

EXTRANTS ATTENDUS

 Compétences en genre et résolution de conflits renforcées/développées









PROGRAMME SUR MESURE: STAGE DE RECHERCHE POSTDOCTORAL *

BESOINS INSTITU-TIONNELS



 Développer de nouvelles offres de formation

IMPACTS ULTIMES



- Renforcement des universités en offre de nouveaux curriculums
- · Visibilité de l'université

PARTENAIRES

 Groupe interuniversitaire d'études et de recherches sur les sociétés africaines (GIERSA)

BESOINS INDIVIDUELS



- Développer une nouvelle expertise
- · Publier un article scientifique

CLIENTÈLE

- Professeur-e-s
- Enseignant-e-s

PRÉREQUIS

Volonté de développer un nouveau cours en :

- information et communication;
- · sociologie;
- · anthropologie;
- sciences politiques

DURÉE

- 10 mois maximum
- 1 année bourse

EXTRANTS ATTENDUS

- Développement d'un nouveau cours
- Publication d'un article scientifique











BESOINS INSTITU-TIONNELS



Renforcer les compétences des ministères dans les questions de droit international :

- E-commerce;
- Santé;
- Droit civil...

IMPACTS ULTIMES



 Renforcement des compétences du gouvernement

PARTENAIRES

 Université de Sherbrooke



BESOINS INDIVIDUELS



 Renforcer les compétences fondamentales en droit international

CLIENTÈLE

 Fonctionnaire du ministère de la Justice

PRÉREQUIS

• Détenir une maîtrise en droit.

DURÉE

- 10 mois maximum
- 1 année bourse

EXTRANTS ATTENDUS

 Compétences en droit international renforcées





