

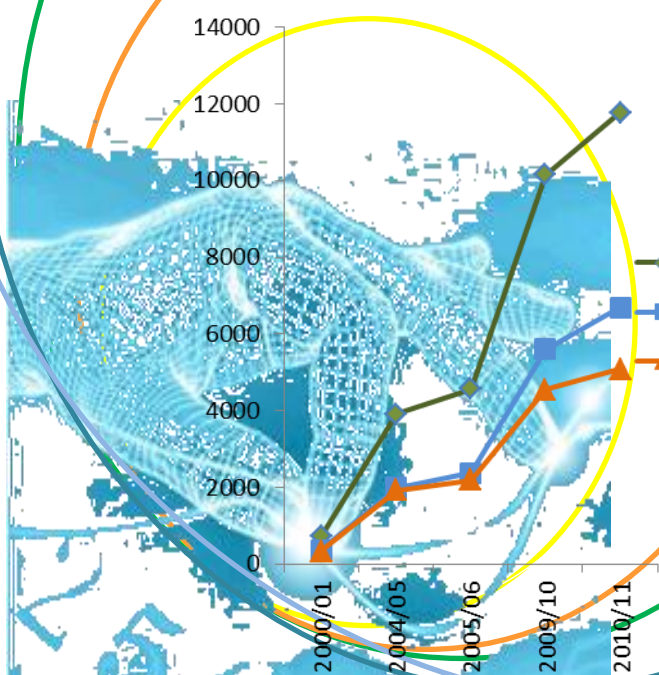


Ministério
da Educação

ANUÁRIO ESTATÍSTICO

**Anuário
Estatístico**

Ensino Superior





ANUÁRIO ESTATÍSTICO Do Ensino Superior

Praia, dezembro de 2017

Ficha Técnica.....	7
Definição de indicadores	8
Nota Introdutória	10
Nota Metodológica	11
Capítulo I.....	12
1. Acesso e participação no Ensino Superior	12
2. Distribuição de recursos por tipo de instituição	20
3. Despesas do Ensino Superior Público em 2014	27
4. Eficiência interna.....	33
5. Distribuição de bolsas por país de acolhimento	34
6. Curso de Estudos Superior e Profissionalizante (CESP).....	37
9. Conclusão	39
Capítulo II.....	40
Nacional.....	40
Universidade Pública de Cabo Verde.....	46
Universidade Jean Piaget de Cabo Verde.....	56
Universidade do Mindelo	61
Instituto Superior de Ciências Económicas e Empresariais	64
Mindelo Escola Internacional de Arte (M_EIA)	68
Instituto Superior de Ciências Jurídicas e Sociais	72
Universidade Lusófona Baltasar Lopes da Silva.....	76
Universidade de Santiago	80
Universidade Intercontinental de Cabo Verde.....	84
Instituto Universitário da Educação (IUE)	88

QUADROS

Nacional

Quadro 1: Distribuição de alunos segundo área de formação	16
Quadro 2: Proporção de alunos segundo nível e género nos Diferentes Níveis	19
Quadro 3: Distribuição de professores segundo grau de formação e tipo de instituição.....	21
Quadro 4 Rácio Alunos/Mestre e Alunos/Doutor	24
Quadro 5: Professores segundo grau académico, género e instituição de formação	25
Quadro 6: Rácio Alunos/Professor e Alunos/Sala de aula	26
Quadro 7: Despesa do Ensino Superior Público como percentagem do PIB e do OG.....	27
Quadro 8: Cursos ministrados em 2014/15 segundo nível	30
Quadro 9: Número de ofertas por áreas e nível de formação	32
Quadro 10. Novos Diplomados no país por áreas de formação em 2014	33
Quadro 11: Novos Bolseiros por país de acolhimento e grau de formação 2014/15	35
Quadro 12: Total de Novos Bolseiros no País segundo área de formação	35
Quadro 13: Diplomados no estrangeiro/pedido equivalência em 2014	36
Quadro 14: Ofertas formativas “CESP” por áreas em 2014	37
Quadro 15: Distribuição de formandos (inscritos) por ano e cursos em 2014/15	38
Quadro 16: Alunos matriculados por ano de estudos e sexo segundo as instituições de formação	40
Quadro 17: Alunos matriculados por ilha	40
Quadro 18: Alunos matriculados por sexo segundo o grau de formação	41
Quadro 19: Alunos matriculados por área de formação e sexo segundo a natureza das instituições.....	41
Quadro 20: Alunos matriculados por ano de estudos, sexo e idade segundo grau académico....	42
Quadro 21: Alunos diplomados por áreas de formação em Cabo Verde	44
Quadro 22: Professores por habilitação literária e sexo segundo as instituições de formação ...	45
Quadro 23: Salas por tipo de propriedade segundo as instituições de formação	45
Quadro 24: Alunos matriculados por ano de estudos e sexo segundo curso e grau académico ..	46
Quadro 25: Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico	50
Quadro 26: Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação.....	52
Quadro 27 Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação.....	52
Quadro 34: Diplomados por Curso e Sexo	60
Quadro 35: Alunos matriculados por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico	61
Quadro 37: Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação.....	62
Quadro 38: Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação.....	62
Quadro 41: Alunos matriculados por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico	64
Quadro 42: Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico	65
Quadro 43: Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação.....	66
Quadro 44: Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação.....	66
Quadro 45: Diplomados por curso e sexo	67
Quadro 46: Alunos matriculados por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico	68
Quadro 47: Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico	69
Quadro 48: Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação.....	70
Quadro 49: Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação	70

Quadro 50: Diplomados por curso e sexo	71
Quadro 51: Alunos matriculados por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico	72
Quadro 52: Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico	73
Quadro 53: Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação.....	74
Quadro 54: Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação.....	74
Quadro 55: Diplomados* por curso e sexo	75
Quadro 56: Alunos matriculados por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico	76
Quadro 57: Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico	77
Quadro 58: Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação.....	78
Quadro 59: Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação.....	78
Quadro 60: Diplomados por curso e sexo	79
Quadro 61: Alunos matriculados por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico	80
Quadro 62: Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico	81
Quadro 63: Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação.....	82
Quadro 64: Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação.....	82
Quadro 65: Diplomados por curso e sexo	83
Quadro 66: Alunos matriculados por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico.....	84
Quadro 67: Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico	85
Quadro 68: Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação.....	86
Quadro 69: Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação.....	86
Quadro 70: Diplomados por curso e sexo	87
Quadro 71: Alunos por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico	88
Quadro 72: Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico	88
Quadro 73: Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação	89
Quadro 74: Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação.....	89

FIGURAS

Figura 1: Evolução dos Efetivos 2011/12 – 2014/15	13
Figura 2: Taxa Bruta de Escolarização por sexo	14
Figura 3: índice de paridade na taxa bruta de escolarização em Cabo Verde	15
Figura 4: Estudantes inscritos por área e por tipo de instituição (2014/2015)	17
Figura 5: Estudantes inscritos por área e género (2014/2015)	18
Figura 6: Alunos matriculados segundo nível de formação (2012/13 – 2014/15)	18
Figura 7: Distribuição de efetivos segundo ilhas de proveniência	20
Figura 8: Evolução de professores segundo grau académico	21
Figura 9: Percentagem de Professores Mestres/Doutores segundo Instituição (2014/15)	22

Figura 10: Percentagem que cada instituição detém no Universo de Professores Pós-graduados (mestres e doutores)	23
Figura 11: Evolução de rácios alunos/doutor e alunos/mestre	24
Figura 12: Professores a tempo inteiro por natureza da instituição.....	26
Figura 13: Despesa pública no Ensino Superior como percentagem do PIB	27
Figura 14: Despesa Pública por aluno.....	28
Figura 15: Evolução do número de ofertas (cursos) segundo grau entre 2012 e 2014	29
Figura 16: Distribuição dos diplomados no País em 2014 por sexo	34
Figura 17: Evolução dos bolseiros no país.....	35
Figura 18: Evolução dos formandos e das ofertas formativas no CESP	37
Figura 19: Distribuição de professores por habilitação literária	52
Figura 20: Distribuição percentual de professores por habilitação literária (UniPiaget)	59
Figura 21: Distribuição percentual de Professores por habilitação literária.....	62
Figura 22: Distribuição percentual de Professores por habilitação literária (ISCEE)	66
Figura 23: Distribuição percentual de Professores por habilitação literária (MEIA).....	70
Figura 24: Distribuição percentual de Professores por habilitação literária (ISCJS)	74
Figura 25: Distribuição percentual de Professores por habilitação literária (ULBLS)	78
Figura 26: Distribuição percentual de Professores por habilitação literária (US).....	82
Figura 27: Distribuição percentual de Professores por habilitação literária (UNICA)	86
Figura 28: Distribuição percentual de Professores por habilitação literária	89

Ficha Técnica

Título: Anuário Estatístico do Ensino Superior 2014/15

Autor: Ministério da Educação

Direção Geral de Planeamento, Orçamento e Gestão

Serviço de Estudos, Planeamento e Cooperação

Palácio do Governo

C.P. 111 – Praia

Telefone: 261012/2610206

Diretor Geral

José Manuel Marques

Diretora de Serviço

Maria Clárisse Silva

Elaboração e Coordenação: Emanuel Semedo dos Reis Borges

Definição de indicadores

Taxa bruta de escolarização

A taxa bruta de escolarização refere-se ao número de alunos matriculados num determinado nível de educação, qualquer que seja a idade, expresso como uma percentagem da população com idade correspondente à idade oficial de frequência desse nível de educação, num dado ano letivo.

Índice de paridade mulheres-homens

O índice de paridade raparigas – rapazes mede a diferença de participação na educação entre ambos os sexos. Este indicador é definido pelo rácio entre a taxa bruta de escolarização para as raparigas e a taxa bruta para os rapazes. O índice de paridade procura medir a igualdade de oportunidades para rapazes e raparigas referente à participação na educação.

Rácio Alunos/Professor

O rácio alunos-professor refere-se ao número médio de alunos por professor, num determinado grau ou nível de ensino, num dado ano letivo.

Rácio Alunos/Sala

O rácio alunos-professor é definido como a relação entre o número de alunos e o número de salas.

Este indicador é utilizado para estimar a eficácia na utilização dos recursos e, indiretamente, para apreciar a qualidade do processo de aprendizagem.

Despesas públicas no ensino superior em percentagem do PIB

Este indicador refere-se ao total de despesas públicas no ensino superior expresso em percentagem do produto interno bruto.

Uma percentagem elevada de despesas afetas ao ensino indica, em princípio, uma grande atenção prestada pelo governo ao investimento no ensino.

Nota Introdutória

Na sua quinta edição, o Anuário Estatístico do Ensino Superior vem se consolidando como um recurso estrategicamente importante para a compreensão dos desafios globais do ensino superior em Cabo Verde sob um prisma mais específico, de acompanhamento dos principais indicadores definidos para este nível de ensino.

O anuário 2014/15 faz parte de uma série de publicações estatísticas do Ministério da Educação direcionado ao público em geral, servindo de veículo de disseminação das informações à escala nacional. As estatísticas ora publicadas são exaustivas e cobrem todas as instituições do ensino superior Cabo-Verdiano. A estrutura do documento é similar às edições precedentes, atendendo à necessidade do seguimento da série e da avaliação do próprio desenvolvimento do setor do ensino superior representando um convite para que os leitores analisem o contexto de desenvolvimento do ensino superior em Cabo Verde e construam seus próprios diagnósticos, de forma abrangente e aprofundada. Como contribuição, oferecemos textos que buscam sintetizar os dados apresentados, destacando aqueles que nos pareceram mais relevantes e, em especial, os que remetem às desigualdades que ainda persistem entre os diversos estabelecimentos do ensino superior no país.

A presente publicação encontra-se organizada em dois capítulos.

No primeiro capítulo, as estatísticas apresentam um caráter nacional, com análises descritivas da cobertura dando um enfoque especial à questão do género. Apresenta igualmente a distribuição dos estudantes segundo áreas de formação, níveis de formação e a natureza das instituições, bem como a proveniência dos estudantes. Os níveis de formação dos docentes e a sua distribuição por instituição também são apresentados ao longo do capítulo em referência. Por fim, é apresentado também uma pequena análise do desempenho dos estudantes segundo as grandes áreas definidas, as bolsas de estudos e as despesas do ensino superior no orçamento do Estado.

No segundo capítulo são apresentados quadros estatísticos desagregados a nível nacional e por instituições. Estes quadros cobrem os estudantes, docentes e infraestruturas.

Nota Metodológica

O Anuário que ora se publica congrega informações sobre alunos, professores e funcionários dos estabelecimentos do ensino superior nacionais, público e privado, bem como dados acerca de bolsas de estudos bem como informações financeiras desse nível de ensino. Importa realçar que as informações e dados apresentados no presente Anuário são resultado de inquéritos dirigidos a todos os Institutos/Universidades em Cabo Verde assim como das recolhas feitas pela Direção Geral do Ensino Superior (DGES).

A recolha, o tratamento e a validação dos dados foram feitos tanto ao nível central como nas Universidades/Institutos permitindo o acesso a informações que traduzem de forma objetiva a dinâmica institucional. Uma parte substancial do processo de recolha de dados foi realizada por via do correio eletrónico, com recurso à utilização de ficheiros Excel.

Os dados reunidos no presente Anuário Estatístico do Ensino Superior podem ser consultados na versão eletrónica disponível nos sites do Ministério da Educação (www.minedu.gov.cv) e da Direção Geral do Ensino Superior (www.dges.gov.cv).

A unidade estatística adotada foi Universidade / Instituto Superior e o processamento utilizou todos os níveis de agregação, ou seja, desde a referida unidade até ao nível mais alto de agregação, que é o País.

Capítulo I

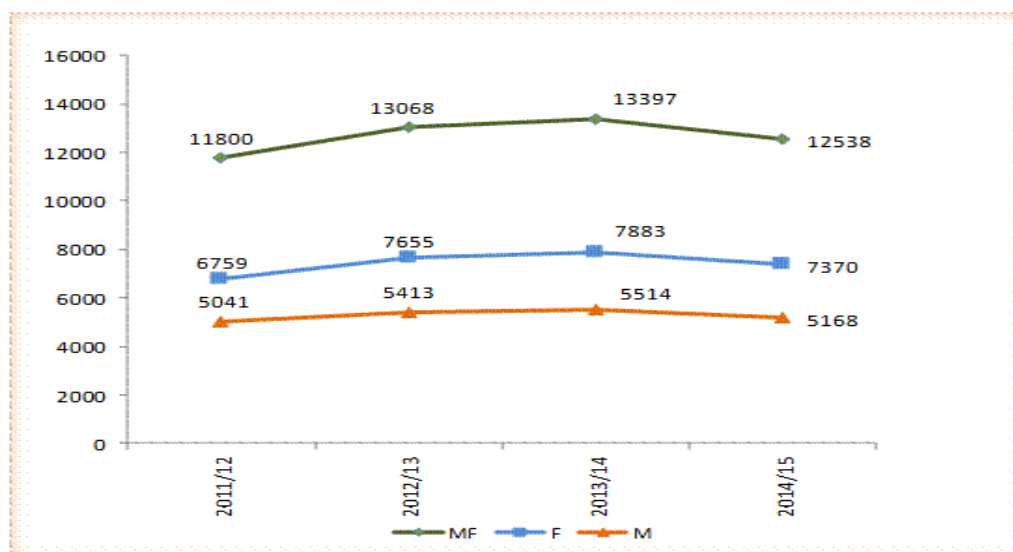
1. Acesso e participação no Ensino Superior

O acesso e participação são medidos através dos estudantes que acedem a um determinado nível de ensino e que o frequentam, tendo em consideração a idade teórica de frequência.

No ano letivo 2014/15 o Ensino Superior em Cabo Verde contava com 12538 alunos matriculados dos quais 7370 raparigas e 5168 rapazes, distribuídos em 10 instituições de formação.

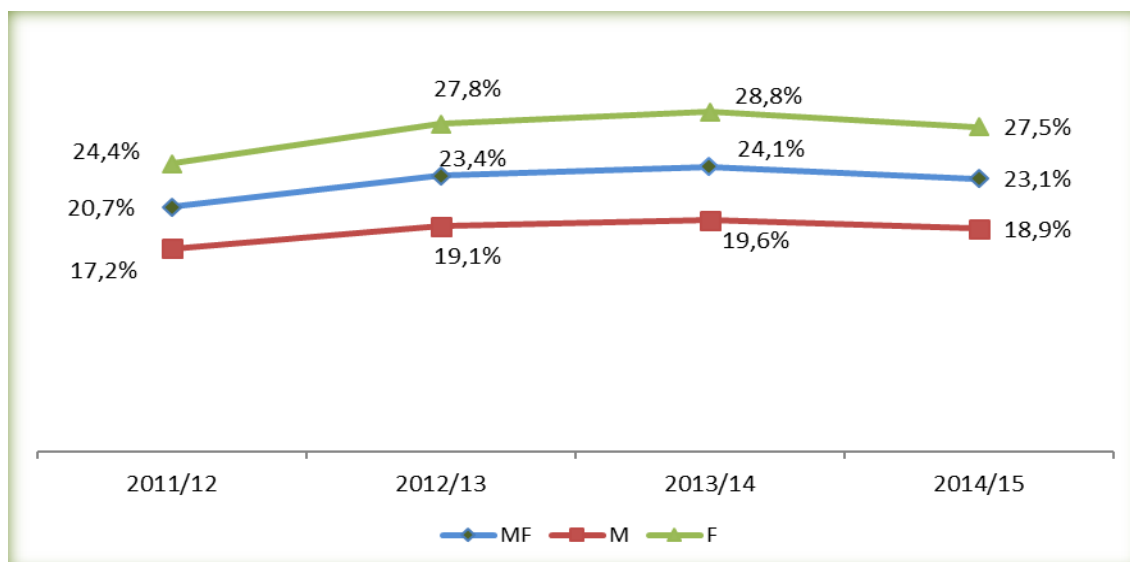
Entre 2011/12 e 2014/15 o número de estudantes passou de 11800 para 12538, o que traduz num aumento de 6,3% pontos percentuais. Entretanto, nos dois últimos anos registou-se uma diminuição de estudantes na ordem dos 6,4 pontos percentuais. Esta diminuição aconteceu quer entre rapazes como entre raparigas. A diminuição do ritmo de crescimento dos estudantes no Ensino Superior poderá ter sido condicionada, por um lado pela estabilização de crescimento no Ensino Secundário e por outro lado pelas dificuldades financeiras que as famílias enfrentam em manter os seus educandos nas instituições do Ensino Superior.

No período 2011/12 - 2014/15 o número de estudantes nas instituições públicas aumentou em 17,1 pontos percentuais enquanto nas instituições privadas registou-se o contrário, ou seja, uma diminuição de 0,3 pontos percentuais. Entretanto se se comparar a evolução de efetivos nos dois últimos anos (2013/14 e 2014/15) nota-se uma diminuição nas instituições privadas em 4,0 pontos e uma diminuição de 9,6 pontos nas instituições públicas.

Figura 1: Evolução dos Efetivos 2011/12 – 2014/15

O universo dos estudantes matriculados nas instituições do Ensino Superior em 2014/15 representava 23,1% da população na faixa etária 18 – 22 anos. Entretanto, importa realçar que aqueles que estão em idade teórica de frequência (18 – 22 anos) representam 10,4% da população na mesma faixa etária. (Taxa Líquida de Escolarização).

Em termos evolutivos, verificar – se uma diminuição da Taxa Bruta de Escolarização em 2014/15 face ao ano letivo 2013/14. Esta evolução é reflexo da diminuição do número de estudantes no Ensino Superior face à população com idade teórica de frequência a este nível. Em termos de género nota-se que as alunas apresentam uma vantagem considerável em relação aos alunos, com uma Taxa Bruta de Escolarização de 27,5% contra 18,9% dos alunos.

Figura 2: Taxa Bruta de Escolarização por sexo

A diferença de participação na educação entre mulheres e homens é medido através do indicador “índice de paridade Raparigas – Rapazes”.

A disparidade de frequência ao Ensino Superior entre rapazes e raparigas nos últimos três anos continua significativa, pese embora uma ligeira diminuição. As raparigas continuam a ter maior peso na frequência a esse nível, ou seja, com um índice de paridade de 1,46 em 2014/15, mostra que por cada 100 rapazes a frequentar o Ensino Superior em Cabo Verde, 146 são meninas.

A diferença de participação entre raparigas e rapazes poderá relacionar-se em parte com o nível de desempenho académico diferenciado entre eles.

Figura 3: índice de paridade na taxa bruta de escolarização em Cabo Verde

A procura ao Ensino Superior pode caracterizar-se pelas ofertas e distribuição dos alunos por áreas de conhecimento.

O quadro 1 mostra a distribuição dos efetivos por área científica entre 2012/13 e 2014/15. Duma breve leitura desta distribuição, pode-se constatar o seguinte:

- Aumento da percentagem de alunos na área das ciências sociais, humanas, letras e línguas (1,27%);
- Diminuição da percentagem de alunos na área das ciências exatas, engenharias e tecnologias (3,36%);
- Diminuição da percentagem de alunos na área das ciências económicas, jurídicas e políticas (1,64%);
- Aumento da percentagem de alunos na área das ciências da vida, ambiente e saúde (3,73%);

Ainda pode-se constatar que em 2014/15 a área das ciências económicas, jurídicas e políticas e a das ciências sociais, humanas, letras e línguas representam 66,33% do universo dos estudantes, enquanto as ciências exatas, engenharias e tecnologias e as ciências da vida, ambiente e saúde representam não mais do que 33,67% dos estudantes.

Quadro 1: Distribuição de alunos segundo área de formação

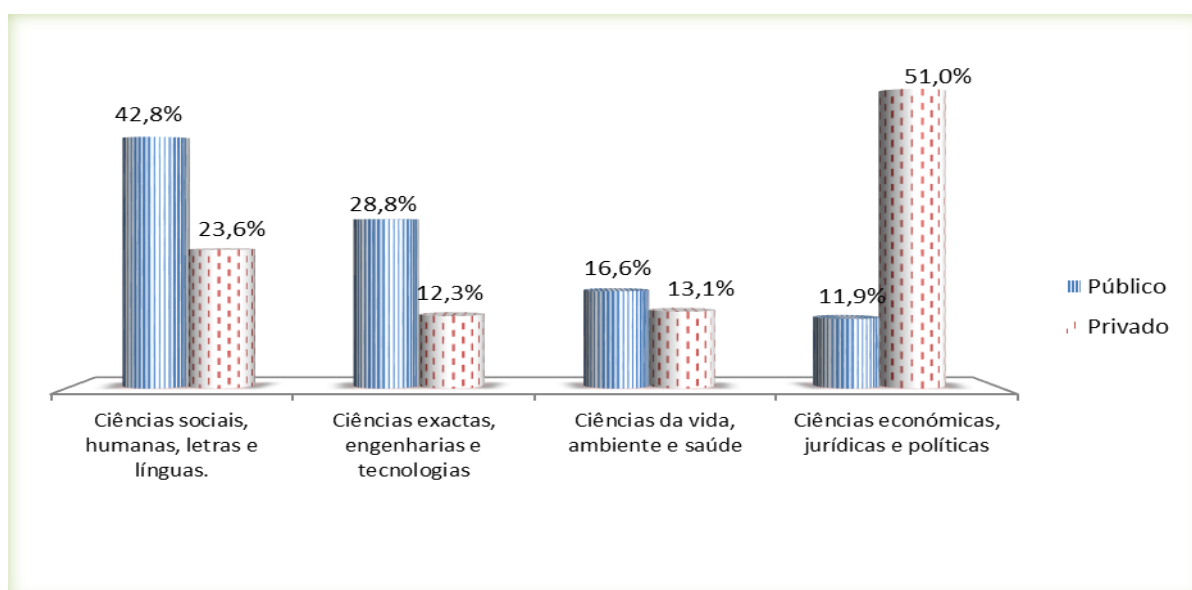
Ano	Ciências sociais, humanas, letras e línguas.	Ciências exatas, engenharias e tecnologias	Ciências da vida, ambiente e saúde	Ciências económicas, jurídicas e políticas	Total
2012/13	3957 30,30%	2943 22,50%	1409 10,80%	4759 36,40%	13068
2014/15	3958 31,57%	2400 19,14%	1822 14,53%	4358 34,76%	12538

As áreas de formação têm um peso muito diferenciado entre as instituições públicas e privadas. Senão vejamos:

- Mais de metade dos alunos matriculados no ensino privado (51,0%) é da área das ciências económicas, jurídicas e políticas;
- As áreas das ciências sociais, humanas, letras e línguas representam uma proporção de 23,6% dos estudantes matriculados no privado;
- As áreas das ciências exatas, engenharias e tecnologias e as das ciências da vida ambiente e saúde representam, 12,3% e 13,1% respetivamente, do total de alunos no ensino privado.

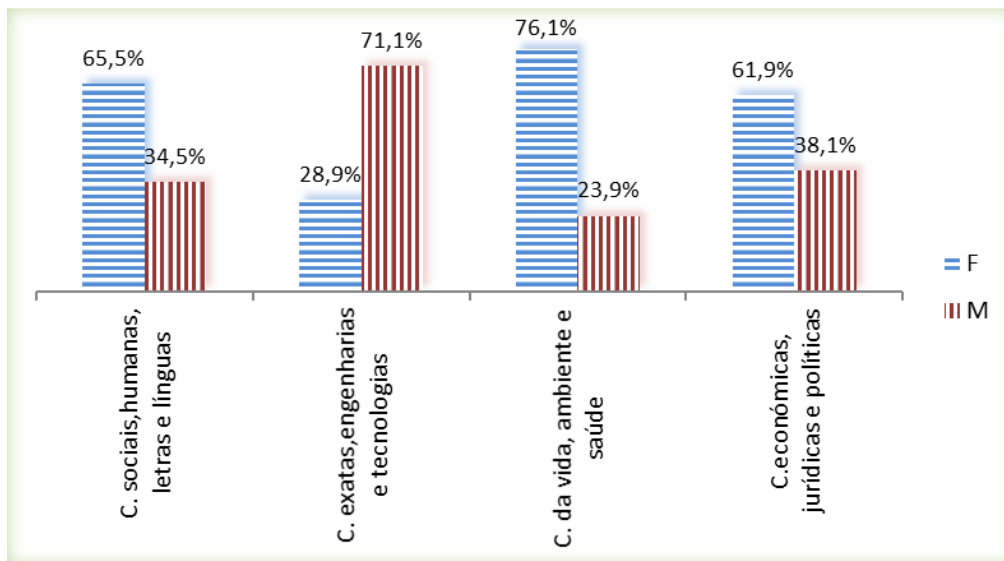
Distribuição dos estudantes no ensino público:

- Mais de metade dos estudantes (54,7%) estão matriculados nas áreas das ciências sociais, humanas, letras e línguas e na área das ciências económicas, jurídicas e políticas;
- Os restantes (45,3%) estão nas áreas das ciências exatas, engenharias e tecnologias e na área das ciências da vida, ambiente e saúde.

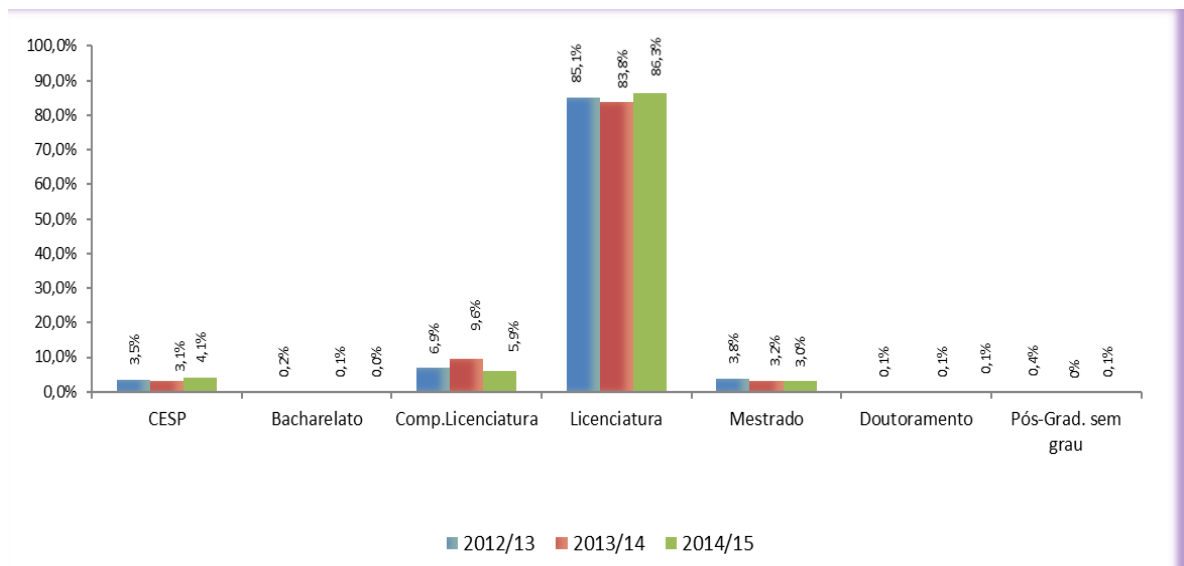
Figura 4: Estudantes inscritos por área e por tipo de instituição (2014/2015)

A diferença da frequência ao ensino superior entre raparigas e rapazes segundo área de formação constitui também um ponto interessante de análise. Se não vejamos:

- Quase dois terços (65,5%) das matrículas na área das ciências sociais, humanas, letras e línguas são meninas; O seu peso aumentou em apenas 0,1% em relação a 2013/14.
- Na área das ciências exatas, engenharias e tecnologias, 71,1% dos matriculados são do sexo masculino; O peso dos rapazes nesta área aumentou em 0,7% relativamente a 2013/14;
- Do universo de matriculados na área da ciência da vida, ambiente e saúde 76,1% são meninas e apenas 23,9% são rapazes; O peso das meninas nesta área diminuiu em 1% comparativamente a 2013/14;
- As meninas representam 61,9% do total de estudantes na área das ciências económicas, jurídicas e políticas, tendo diminuído em 2,0% em 2014/15.

Figura 5: Estudantes inscritos por área e género (2014/2015)

Em Cabo Verde os estudantes estão matriculados em diferentes níveis de formação a saber: Curso de estudo superior e profissionalizante, licenciatura, mestrado, doutoramento, Bacharelato e Complemento de licenciatura. Conforme a figura 6 mais de três quartos dos estudantes (86,3%) estão matriculados no nível de licenciatura, tendo sido registado um aumento do seu peso em 2,5% em 2014/15. Os níveis de complemento de licenciatura e mestrado representam 5,9% e 3,3% respetivamente enquanto o nível de doutoramento representa não mais do que 0,1%. O CESP situou-se entre 3,5% e 4,1% nesses três últimos anos.

Figura 6: Alunos matriculados segundo nível de formação (2012/13 – 2014/15)

A diferença da frequência ao Ensino Superior entre rapazes e raparigas também se regista entre os diferentes níveis da oferta formativa.

Conforme o quadro 2 pode-se concluir que dos alunos matriculados no nível de licenciatura 60,1% são do sexo feminino. As meninas também são maioritárias no nível de complemento de licenciatura e Pós-Graduação enquanto no nível de doutoramento regista-se uma igual distribuição em termos de género. Nos restantes níveis os rapazes estão em vantagem, representando a seguinte distribuição: CESP (56,6%), bacharelato (66,7%) e mestrado (57,7%).

Quadro 2: Proporção de alunos segundo nível e género nos Diferentes Níveis

<i>Grau</i>	<i>Sexo</i>	
	<i>M</i>	<i>F</i>
CESP	56,6%	43,4%
Bacharelato	66,7%	33,3%
Complemento Licenciatura	42,9%	57,1%
Licenciatura	39,9%	60,1%
Pós-Graduação	29,6%	70,4%
Mestrado	57,7%	42,3%
Doutoramento	50,0%	50,0%
Total	41,2%	58,8%

A figura 7 representa a proporção de alunos matriculados nas instituições públicas e privadas segundo ilha de proveniência.

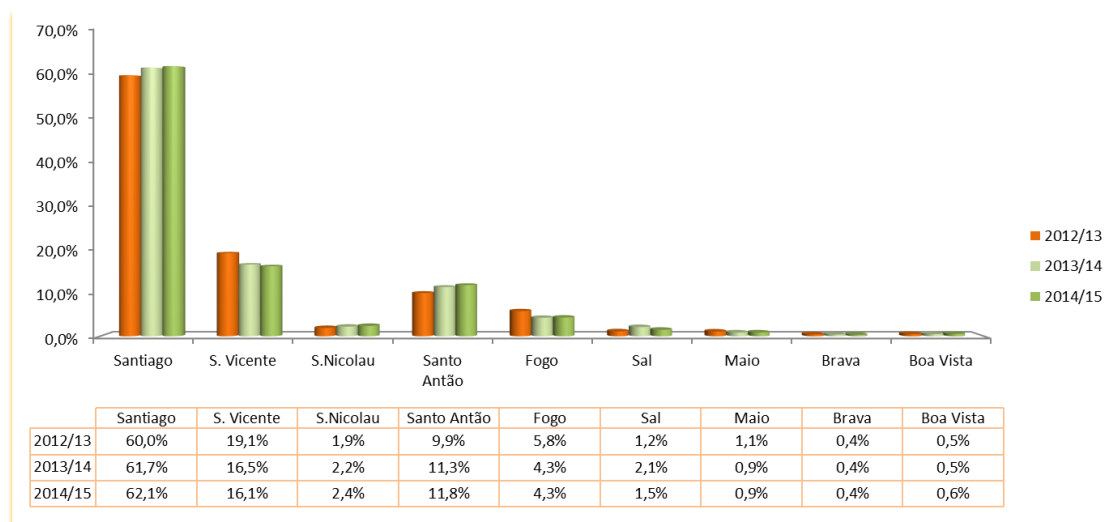
A localização das infraestruturas educativas pode ser um dos fatores importantes no combate às assimetrias regionais no que concerne ao acesso e permanência no Ensino Superior.

Os dados da figura 7 mostram algum desequilíbrio relativamente à concentração dos estudantes do Ensino Superior nas ilhas de Cabo Verde. A nível regional pode-se

constatar que 67,7% dos estudantes são provenientes da região de sotavente, sendo 62,1% desses efetivos provenientes da ilha de Santiago. As ilhas do Fogo, Maio e Brava representam não mais que 5,6% desses efetivos. Os estudantes provenientes da região de barlavento representam 32,3% do total dos matriculados, sendo a ilha de São Vicente responsável por 16,1% desses alunos. As restantes ilhas de barlavento são responsáveis por 16,2% do total de efetivos. A ilha de Santo Antão tem um peso muito importante no total do alunado (11,8%).

O peso da população estudantil tem muito a ver com o peso da população de cada ilha. Por outras palavras, existe uma relação positiva muito forte entre o peso demográfico de cada ilha e o número de alunos no Ensino Superior. Em termos evolutivos, pode-se concluir que no período 2012/13 - 2014/15 somente as ilhas de Santiago, São Nicolau, Santo Antão e Boavista aumentaram o seu peso no alunado do Ensino Superior, no contrario encontram-se as restantes ilhas.

Figura 7: Distribuição de efetivos segundo ilhas de proveniência



2. Distribuição de recursos por tipo de instituição

Durante o ano letivo 2014/15 as universidades e institutos superiores funcionaram com 1366 professores, dos quais 61,1% com título mínima de mestre ou doutor e 29,7% com

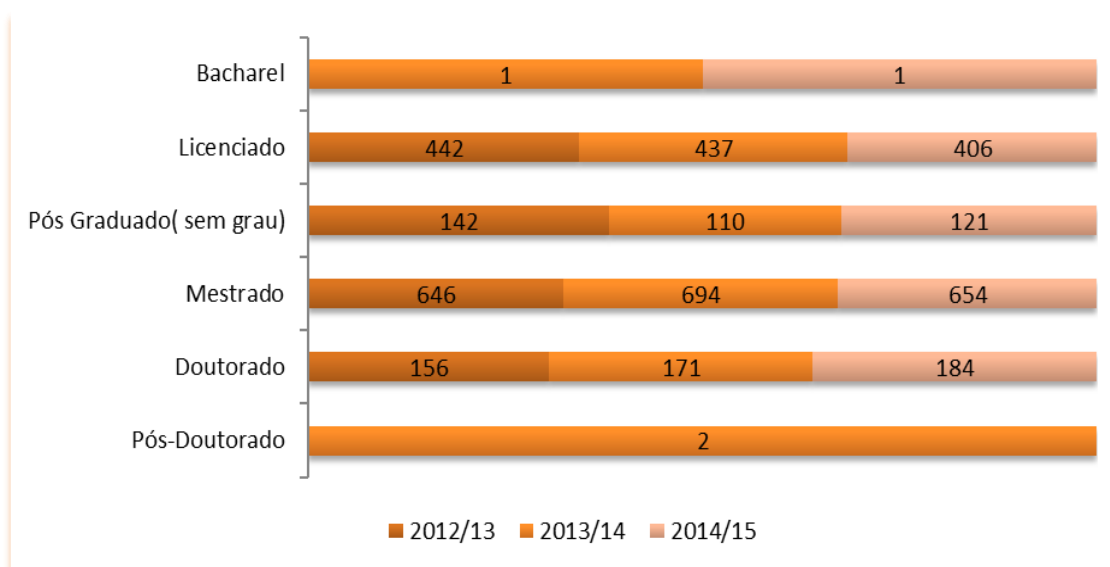
título de licenciado. Em termos evolutivos o número de professores doutores aumentou 4,3 pontos percentuais passando de 171 em 2013/14 para 184 em 2014/15.

Quanto à natureza das instituições onde os professores exercem, soma-se 788 no privado e 578 no público. Verifica-se que nas instituições públicas 16,1% dos professores detêm o grau de doutoramento, 52,4% são mestres enquanto os restantes professores são licenciados ou pós-graduados, enquanto que nas instituições privadas 11,5% dos professores são doutores, 44,5% são mestres e os restantes são licenciados ou pós-graduados.

Quadro 3: Distribuição de professores segundo grau de formação e tipo de instituição

Instituição	Doutorado	Mestrado	Pós Graduado	Licenciado	Bacharel	Total
	MF	MF	MF	MF	MF	MF
Público	93	303	22	159	1	578
	16,1%	52,4%	3,8%	27,5%	0,2%	
Privado	91	351	99	247	0	788
	11,5%	44,5%	12,6%	31,3%	0,0%	
Total	184	654	121	406	1	1366
	13,5%	47,9%	8,9%	29,7%	0,1%	

Figura 8: Evolução de professores segundo grau académico



Conforme os resultados apresentados no quadro 3 mais de metade (61,4%) dos professores que lecionaram nas instituições do ensino superior em 2014/15 detinha o grau de mestrado ou de doutoramento. Em comparação com 2013/14, registou-se um aumento de apenas 0,3% de professores com este título. A Uni-CV, a US, o ISCJS a Uni-Piaget, e o MEIA estão acima da média nacional em detrimento das restantes universidades, pois, encontram-se abaixo desta média.

Outro aspeto interessante a ser mencionado é a distribuição percentual do peso dos professores por instituições cujos títulos mínimos são mestres e doutores: 38,5% estão na Uni-CV, 11,8% na Uni-Piaget, 10,6% no ISCEE, 8,8% no ISCJS e 8,7% UM. As outras instituições detêm entre 7,6% e 1,0% desses professores. Ver figura 11

Figura 9: Percentagem de Professores Mestres/Doutores segundo Instituição (2014/15)

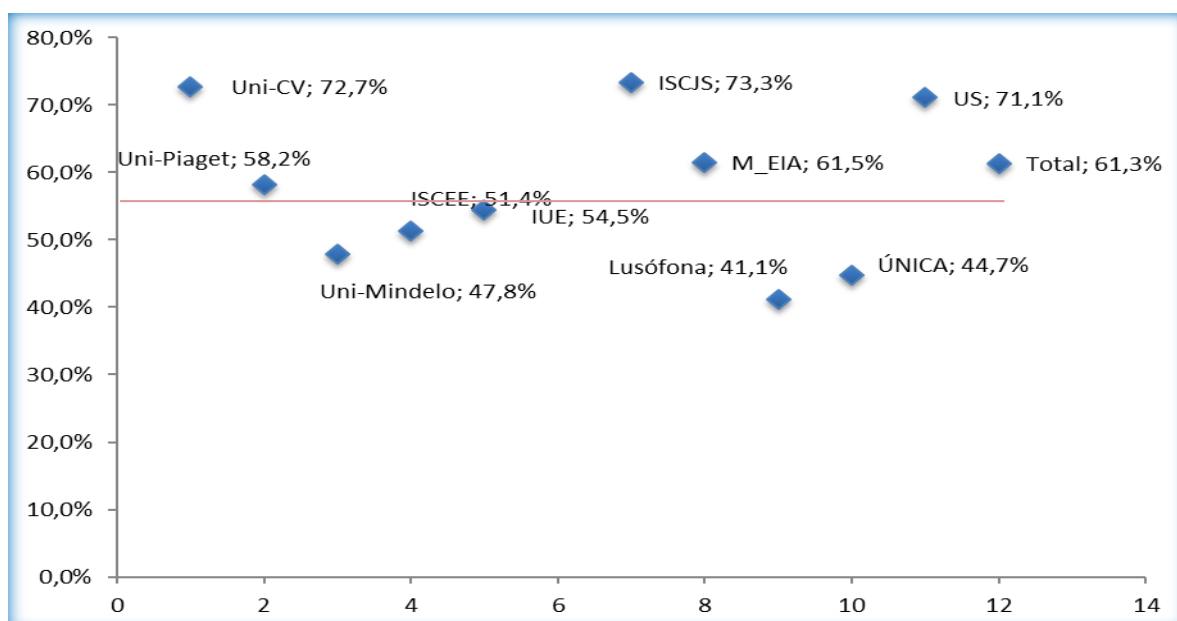
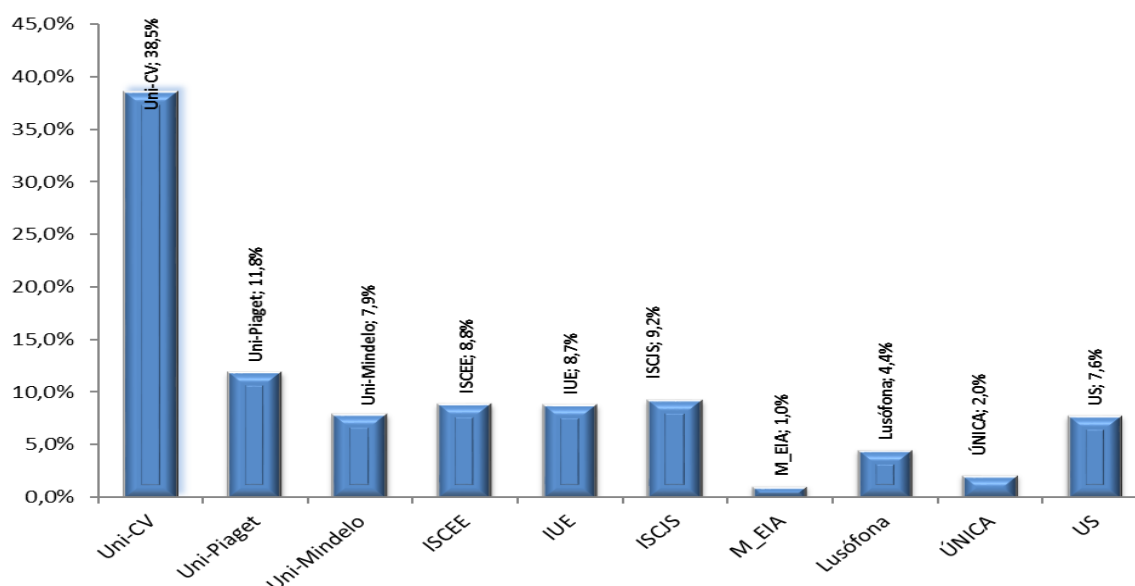


Figura 10: Percentagem que cada instituição detém no Universo de Professores Pós-graduados (mestres e doutores)



Os rácios alunos/professor mestre e alunos/professor doutor são fundamentais no processo de desenvolvimento da qualidade académica das universidades ou institutos superiores. Os padrões nacionais constantes da legislação (Decreto-lei 17/2007, que aprova o Estatuto do Ensino Privado e Cooperativo) eram, respetivamente, um professor mestre por cada 100 alunos e um professor doutor por cada 175, passando, entretanto, de um professor doutor para 120, na sequência da publicação do novo Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior, em julho de 2012 (Decreto-lei 20/2012).

Os dados constantes do quadro 4 evidenciam uma grande variabilidade dos rácios alunos/professor doutor e alunos/professor mestre entre as instituições do ensino superior. A variação do rácio alunos/professor mestre entre as instituições oscila entre 12 e 37 alunos por professor mestre, ainda que se deva frisar que todas as instituições se encontram dentro do padrão estipulado. Relativamente ao rácio alunos/professor doutor, nota-se que a variação é de 37/1 a 170/1, e a maioria das instituições (7 no universo de 10) estão dentro do padrão estabelecido e três dentre elas se encontram fora do padrão estabelecido.

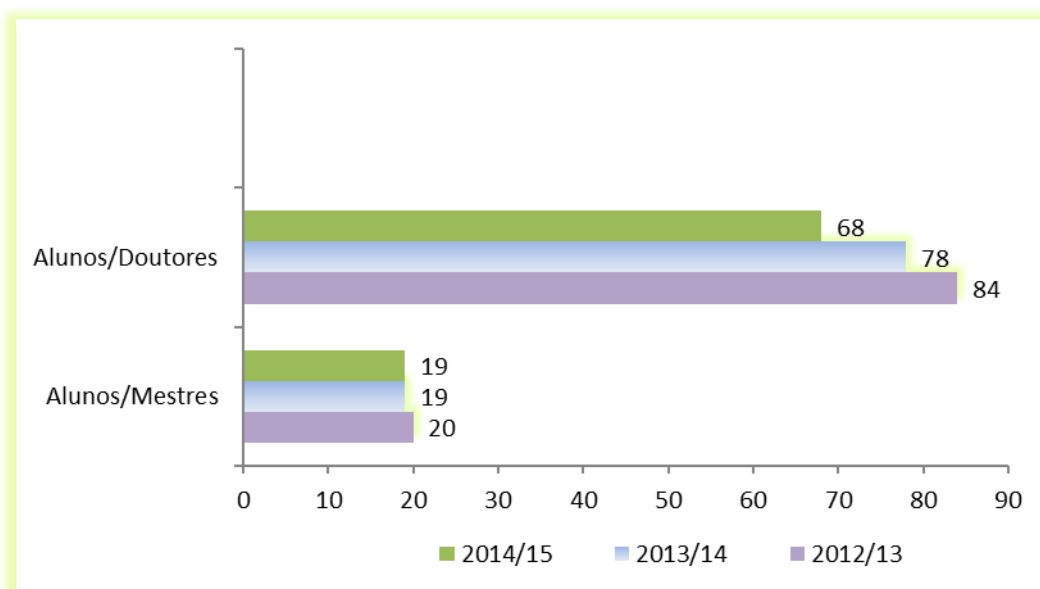
O rácio a nível nacional é de um professor mestre por 19 alunos e de um doutor por 68 alunos, o que representa uma proporção muito boa, face ao padrão instituído na legislação.

O crescimento de professores doutores, terá contribuído para a diminuição do número do rácio aluno/professor doutor, passando de 78 em 2013/14 para 68 em 2014/15.

Quadro 4 Rácio Alunos/Mestre e Alunos/Doutor

Instituições	Alunos/Mestres	Alunos/Doutores
Uni-CV	18	49
Uni-Piaget	27	100
Uni-Mindelo	19	69
ISCEE	24	170
ISCJS	17	37
M_EIA	12	36
Lusófona	18	50
ÚNICA	37	88
US	15	141
IUE	16	127
Total	19	68
Padrão	100	
Padrão		120

Figura 11: Evolução de rácios alunos/doutor e alunos/mestre



Relativamente à composição de professores por género, nos últimos anos tem-se registado redução da assimetria no que concerne à sua distribuição nas universidades. Em 2014/15, 60% dos professores eram do sexo masculino. Entretanto esta diferença é mais expressiva no Instituto Superior das Ciências jurídicas e Sociais e na Universidade Santiago, onde as percentagens de professoras são de 29% e de 30% respetivamente.

Em termos globais, nota-se que no universo dos docentes segundo os níveis de formação, os homens são mais representativos em todos os níveis e quase em todas as instituições.

Quadro 5: Professores segundo grau académico, género e instituição de formação

Instituição	Grau												Total	
	Pós-Doutorado		Doutorado		Mestrado		Pós-Graduado		Licenciado		Bacharel			
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Uni-CV			64%	36%	62%	38%	25%	75%	56%	44%	100%	0%	60%	40%
Uni-Piaget			81%	19%	60%	40%			58%	42%			62%	38%
Uni-Mindelo			57%	43%	50%	50%	54%	46%	32%	68%			46%	54%
IUE			75%	25%	55%	45%	50%	50%	53%	47%			55%	45%
ISCEE			89%	11%	58%	42%	85%	15%	63%	37%			65%	35%
ISCJS			92%	8%	66%	34%	50%	50%	70%	30%			71%	29%
M_EIA			100%	0%	83%	17%	0%	100%	50%	50%			69%	31%
Lusófona			70%	30%	44%	56%	49%	51%	58%	42%			51%	49%
ÚNICA			60%	40%	67%	33%	33%	67%	44%	56%			53%	47%
US			83%	17%	64%	36%	60%	40%	86%	14%			70%	30%
Total (2014/15)			72%	28%	60%	40%	52%	48%	56%	44%	100%	0%	60%	40%
Total (2013/14)	100%	0%	69%	31%	61%	39%	51%	49%	59%	41%	100%	0%	60%	40%

O Ensino Superior funcionou durante o ano letivo 2014/15 com 10 universidades/institutos superiores, sendo 8 privados e 2 públicos. O número de salas de aulas era de 230, repartido entre as instituições públicas (101) e as privadas (129).

Em média, a nível global, o número de alunos por salas é de 55. Entretanto como as salas são utilizadas em três períodos, a média real por sala é à volta de 17 alunos. A média de alunos por sala no ensino superior público (51) está um pouco abaixo do ensino privado (57). Não há diferença do rácio alunos/professor nessas instituições.

Obs: O rácio de 9 alunos por professor não significa que cada professor tenha efetivamente 9 alunos sob a sua responsabilidade, uma vez que um aluno pode ter 6 ou mais professores. Além disso, utilizaram-se professores com diferentes vínculos (Quadro a tempo inteiro, tempo parcial e prestação de serviços)

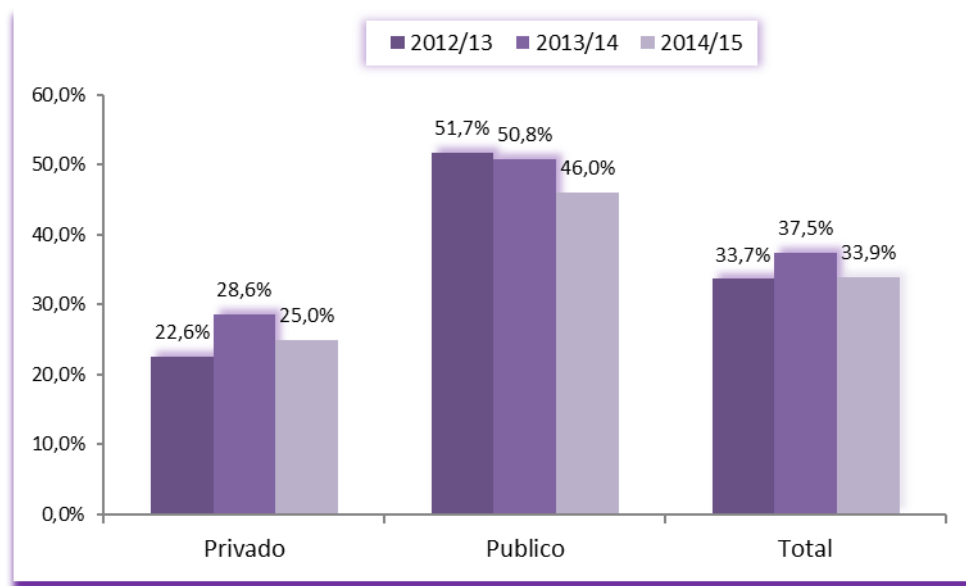
Quadro 6: Rácio Alunos/Professor e Alunos/Sala de aula

Tipo Instituição	Rácio (2013/14)		Rácio (2014/15)	
	Aluno/Professor	Alunos/Sala	Aluno/Professor	Alunos/Sala
Público	10	63	9	51
Privado	9	60	9	57
Total	9	61	9	55

Conforme os dados da figura 14, pode-se constatar que em termos globais, a maioria dos professores (66,1%) trabalha em regime de tempo parcial ou de prestação de serviço e menos de metade (33,9%), trabalha em regime de tempo integral. Entretanto regista-se uma diminuição de quase 4% de professores em regime de tempo integral em 2014/15 comparativamente a 2013/14.

Quanto à natureza das instituições, verifica-se que nas instituições públicas 46,0% dos professores lecionam em regime de dedicação exclusiva, enquanto nas instituições privadas esses professores representam não mais do que 25,0% do total.

Figura 12: Professores a tempo inteiro por natureza da instituição



3. Despesas do Ensino Superior Público em 2014

O Ensino Superior absorveu em 2014 cerca de 2,8% do Orçamento Geral do Estado (OGE) e 0,85% do Produto Interno Bruto (PIB). O peso da sua despesa em relação ao OGE aumentou em 0,6% face ao ano de 2013.

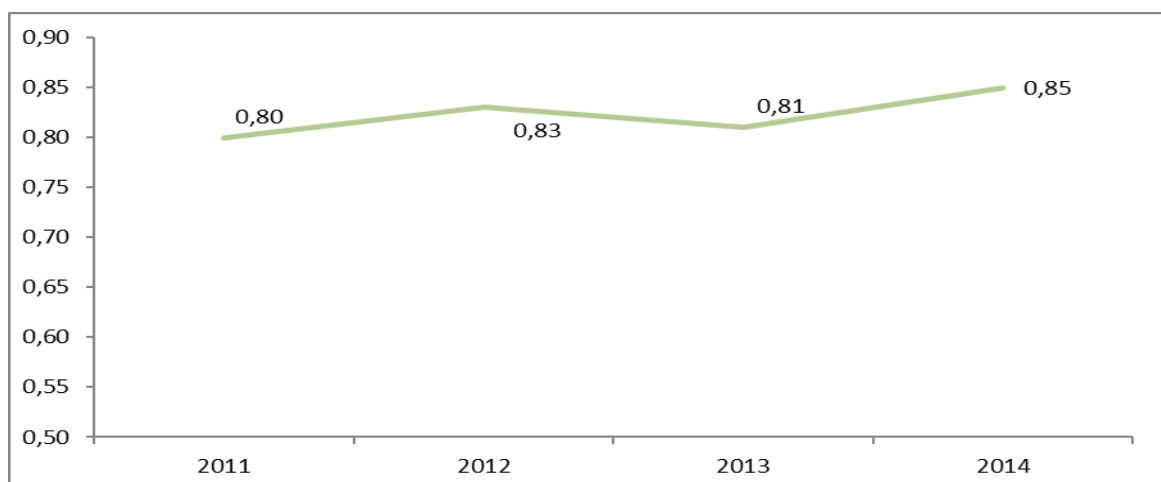
Quadro 7: Despesa do Ensino Superior Público como percentagem do PIB e do OG

Despesa do Ensino Superior Público		
Como % do orçamento do estado	2,8%	
Como % do PIB	0,85%	

Fonte: Ministério das Finanças

Entre 2011 e 2014, a despesa pública do Ensino Superior em percentagem do PIB variou entre 0,80% e 0,85%, traduzindo numa média de 0,82% no período em referência. O investimento neste sector mostra uma tendência de crescimento lento em relação à riqueza gerada no país. O gráfico a seguir mostra um aumento de 0,04% do peso da despesa do Ensino Superior em relação ao PIB.

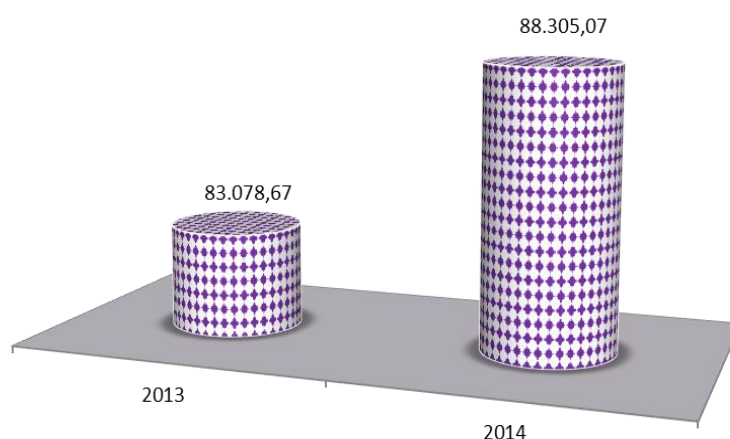
Figura 13: Despesa pública no Ensino Superior como percentagem do PIB



Fonte: relatório banco Mundial não publicado, relatório do BCV e cálculo do autor

O custo/aluno é um indicador importante e normalmente utilizado para aferir o nível do financiamento do sector. A análise do gráfico seguinte mostra que em 2014 o Estado gastou em média 88.305,07 escudos por aluno. Entretanto, face ao ano de 2013 registou-se uma diminuição na ordem de 6,3%.

Figura 14: Despesa Pública por aluno



Fonte: relatório banco Mundial não publicado e cálculo do autor

A configuração do sistema educativo é influenciada de certa forma pelas ofertas dos cursos.

Os dados referentes ao ano letivo 2014/15 apontam para um aumento das ofertas formativas excetuando o nível de licenciatura que registou diminuição de 1 curso e do doutoramento que se estabilizou em apenas 1 curso. Em 2014/15 a maioria dos cursos oferecidos era do nível de licenciatura (71), seguido dos mestrados (27), CESP (20), complementos de licenciatura (15), bacharelato (4) e doutoramento com apenas 1 curso. Recorde-se que a nova Lei de Bases do Sistema Educativo aprovado em 2010 optou por descontinuar o bacharelato e que os cursos atualmente existentes são residuais.

Em termos de área de formação, a análise efetuada permite verificar que do universo dos cursos ministrados ao nível da licenciatura, 43,6% são da área das Ciências exatas, engenharias e tecnologias e das Ciências da vida, ambiente e saúde. As áreas das

Ciências Económicas, Jurídicas e Políticas e as das Ciências Sociais, Humanas Letras e Línguas respondem por 56,4% do universo das ofertas.

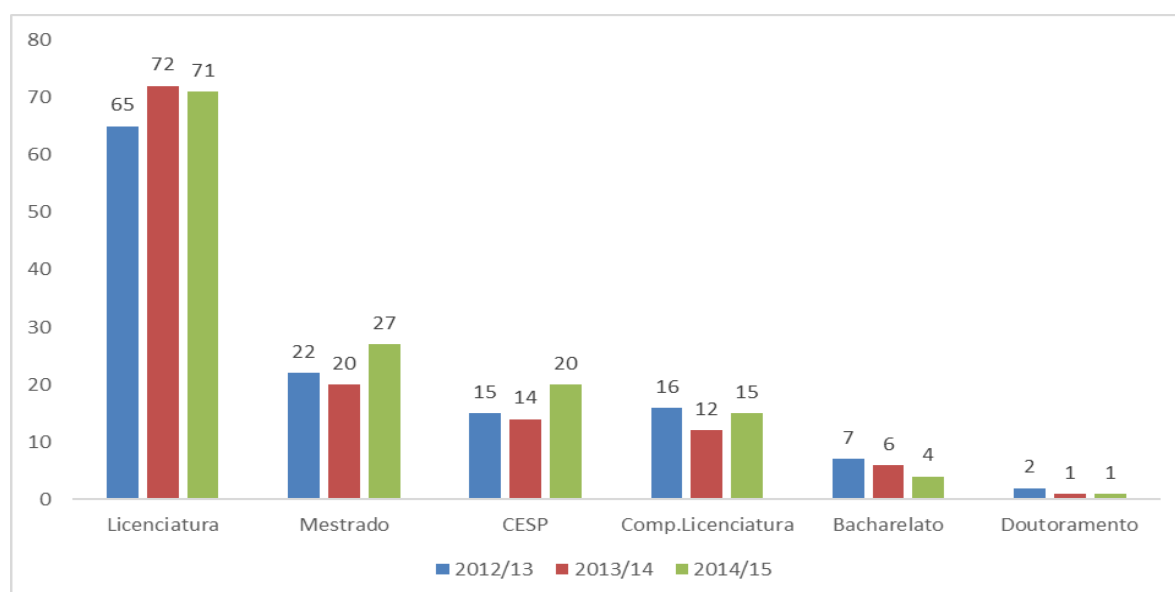
A nível de mestrado, mais de dois terços das ofertas (66,6%) recaem sobre as Ciências Económicas, Jurídicas e Políticas e as das Ciências Sociais, Humanas, Letras e Línguas. As áreas das Ciências Exatas, Engenharias e Tecnologias e as das Ciências da vida, ambiente e saúde representam não mais do que 33,4% do total dos cursos

No que concerne ao CESP, nota-se um aumento do peso das áreas das Ciências exatas, engenharias e tecnologias (1,4%) em 2014/15 face a 2013/14 e também o da área das Ciências da vida, ambiente e saúde em 8,6%. As áreas das Ciências Exatas, Engenharias e Tecnologias e as das Ciências da vida, ambiente e saúde são aquelas que apresentam mais ofertas ou seja 30% cada.

Relativamente ao complemento de licenciatura, a área das Ciências exatas, engenharias e tecnologias é aquela que apresenta menos oferta em 2014/14. As outras áreas têm o mesmo peso relativamente às ofertas.

No que concerne ao doutoramento, a oferta recai sobre as áreas das Ciências Sociais, Humanas, Letras e Línguas.

Figura 15: Evolução do número de ofertas (cursos) segundo grau entre 2012 e 2014



Quadro 8: Cursos ministrados em 2014/15 segundo nível

CESP	Bacharelato
Bio diagnóstico	Engenharia Elétrica e Eletrotécnica
Cuidados Primários Saúde Animal	Engenharia de Telecomunicações
Desenvolvimento de Produtos Multimédia	Engenharia Civil
Desenvolvimento de Aplicações Web e Móvel	Planeamento e Administração de Portos
Eletrónicas e telecomunicações	Biologia Marinha e Pesca
Gestão Ambiental e Tratamento de Águas Efluentes	
Gestão da Segurança Turística	Mestrado
Gestão de animação turística	Auditoria
Gestão de agências de viagens e turismo	Ciência e Sistema de Informação Geográfica
Guia de Turismo	Ciências Sociais
Higiene e Segurança Alimentar	Crioulística e Língua Cabo-verdiana
Instalação e Manutenção de Equipamentos de Energias Renováveis	Desenvolvimento e Meio Ambiente
Instalação e Manutenção de Redes de Sistema Informático	Dto Público
Massoterapia	Direito
Performance Musical	Direito Marítimo e Comercio Internacional
Radiologia	Economia Aplicada
Saúde Comunitária e Controlo de Endemias	Empreendedorismo e G. de Negócios
Segurança	Engenharia de Sistemas e Informática
Técnicas contabilidade	Ensino da Língua Portuguesa, Língua segunda, Língua Estrangeira
Topografia e Sistema de Informação Geográfica	Ética e Filosofia política
	Filosofia da Educação, Cidadania e Direitos Humanos
Complemento licenciatura	Gestão de Empresas
Enfermagem	Gestão de Informação Agrícola e Agricultura de Precisão
Complemento Pedagógico	Gestão de Recursos Humanos
Agronomia	Matemática e Aplicações
Zootecnia	Ordenamento do Território
Engenharia Mecânica	Políticas e dinâmicas internacionais
Engenharia Elétrica e Eletrónica	Políticas Públicas e Administração
Ciências Naturais	Psicologia Clínica e da Saúde
Ensino da Língua Port e Est. Cabo-Verdianos	Psicologia da Educação e Desenvolvimento
Ensino de Matemática	Segurança Pública
Ensino de História e Geografia	Segurança e higiene do Controlo
Ensino de Educação Artística	TIC Educação
	Arquitetura
	Pós - Graduação
Doutoramento	Formação para docência
Ciências Sociais	

Licenciatura	Licenciatura
Administração Pública e Autárquica	Agronomia Sócio Ambiental
Análises Clínicas e Saúde Pública	Biologia Marinha e Pesca
Arquitetura	Ciências Biológicas
Artes Visuais	Ciências Empresariais e Organizacionais
BIO	Contabilidade, Administração e Auditoria
Ciência Política & Administração Pública	Ciências Náuticas - Pilotagem
Ciência Política e Relações Internacionais	Comunicação e Multimédia
Ciências da Comunicação	Contabilidade
Ciências da Educação	Economia
Ciências Farmacêuticas	Contabilidade e Finanças
Ciências Sociais	Engenharia de Máquinas Marítimas
Comunicação Social e jornalismo	Engenharia Eletrotécnica
Design	Engenharia em Energias Renováveis
Desporto	Educação Básica
Direito	Engenharia Informática
Economia e Gestão	Engenharia Informática e Computadores
Enfermagem	Engenharia Mecânica
Engenharia de Construção Civil	Engenharia Química e Biológica
Engenharia de Sistemas e Informática	Ensino de Matemática
Ensino de Português e Francês	Estatística e Gestão de Informação
Estudos Cabo-Verdianos e Portugueses	Geografia e Gestão do Território
Estudos Franceses	Geografia e Ordenamento do Território
Estudos Ingleses	Gestão
Farmácia	Informática
Filosofia	Gestão de Empresas
Fisioterapia	Gestão do Património Cultural
Geociências e ambiente	Jornalismo
Gestão de Empresas Turísticas e Hoteleiras	Jornalismo e Com.Empresarial
Gestão Hotelaria e Turismo	Marketing
História	Matemática
Informática de Gestão	Organização e Gestão de Empresas
LIT	Ortóptica e Ciências da Visão
Psicologia	Relações Públicas e Secretariado Executivo
Radiologia	Tecnologias de Informação e Comunicação
Relações Internacionais & Diplomacia	Turismo
Serviço Social	
Serviço Social e Políticas Públicas	
Sociologia	

Quadro 9: Número de ofertas por áreas e nível de formação

Licenciatura	2014/15		2013/14
Ciências sociais humanas letras e línguas	22	31,0%	36,1%
Ciências da vida, ambiente e saúde	13	18,2%	15,3%
Ciências económicas, jurídicas e políticas	18	25,4%	22,2%
Ciências exatas, engenharias e tecnologias	18	25,4%	26,4%
Total	71		
Mestrado			
Ciências sociais humanas letras e línguas	7	25,9%	40,0%
Ciências da vida, ambiente e saúde	4	14,8%	5,0%
Ciências económicas, jurídicas e políticas	11	40,7%	30,0%
Ciências exatas, engenharias e tecnologias	5	18,5%	25,0%
Total	27		
CESP			
Ciências sociais humanas letras e línguas	3	15,0%	21,4%
Ciências da vida, ambiente e saúde	6	30,0%	21,4%
Ciências económicas, jurídicas e políticas	5	25,0%	28,6%
Ciências exatas, engenharias e tecnologias	6	30,0%	28,6%
Total	20		
Complemento de Licenciatura			
Ciências sociais humanas letras e línguas	4	26,7%	33,3%
Ciências da vida, ambiente e saúde	4	26,7%	33,3%
Ciências económicas, jurídicas e políticas	4	26,0%	0,0%
Ciências exatas, engenharias e tecnologias	3	20,0%	33,3%
Total	15		
Bacharelato			
Ciências sociais humanas letras e línguas	0		
Ciências da vida, ambiente e saúde	0		
Ciências económicas, jurídicas e políticas	0		
Ciências exatas, engenharias e tecnologias	4	100%	100%
Total	4		
Doutoramento			
Ciências sociais humanas letras e línguas	1	100,0%	100,0%
Ciências da vida, ambiente e saúde	0	0,0%	0,0%
Ciências económicas, jurídicas e políticas	0	0,0%	0,0%
Ciências exatas, engenharias e tecnologias	0	0,0%	0,0%
Total	1		

4. Eficiência interna

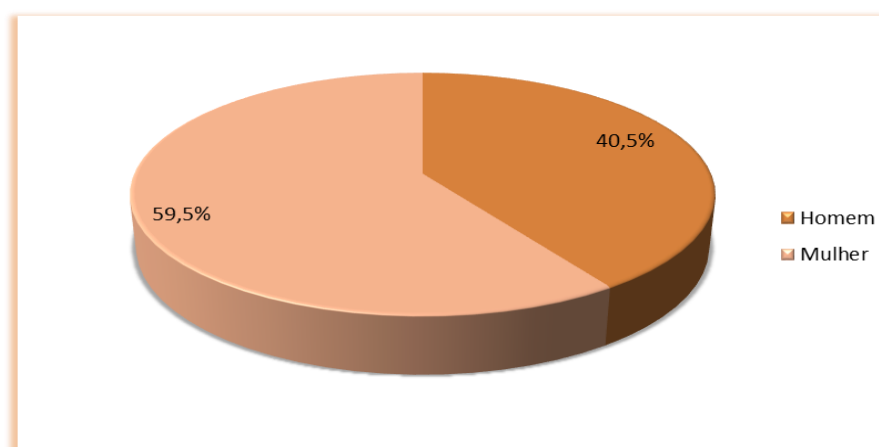
Os diplomados no fim do curso permitem-nos avaliar de certa forma o nível da eficiência do sistema de ensino, pois o resultado do processo de ensino/aprendizagem depende de fatores internos e externos ao sistema. Conforme os dados apresentados no quadro 10, em 2014 cerca de 1784 estudantes diplomaram-se nas instituições do ensino superior em Cabo Verde, sendo 1557 no nível de licenciatura, 160 no mestrado, 25 bacharelato, 6 doutoramento (em parceria com outras universidades estrangeira), 24 nos CESP's e 12 no complemento de licenciatura. O número de diplomados aumentou em cerca de 14,7% relativamente ao ano de 2013.

Em relação às quatro áreas científicas, a área das Ciências Sociais, Humanas, Letras e Línguas foi aquela que representa maior proporção dos diplomados (47,3%), seguida das Ciências Económicas, Jurídicas e Políticas (27,6%), das Ciências da Vida, Ambiente e Saúde (13,5%) e das Ciências exatas, Engenharias e Tecnologias (11,5%).

Em termos de género, as alunas representam 59,5% do universo dos estudantes que diplomaram em 2014.

Quadro 10. Novos Diplomados no país por áreas de formação em 2014

Áreas	Doutoramento	Mestrado	Licenciatura	Complemento Licenciatura	Bacharel	CESP	Total 2014	Total 2013
Ciências sociais humanas letras e línguas	6	56	778	2		2	844	523
Ciências da vida, ambiente e saúde		64	165	3	1	8	241	318
Ciências económicas, jurídicas e políticas		30	434	3	13	13	493	512
Ciências exatas, engenharias e tecnologias		10	180	4	11	1	206	202
Total	6	160	1557	12	25	24	1784	1555

Figura 16: Distribuição dos diplomados no País em 2014 por sexo

5. Distribuição de bolsas por país de acolhimento

Os dados de 2014/15 mostram que Portugal é o país que acolheu maior número de bolseiros cabo-verdianos (102), seguido do Brasil (50), China (40), Marrocos (26), Rússia (11) e os restantes países constantes do quadro 11 receberam entre 1 e 3 bolseiros.

Em relação aos bolseiros no país, a análise incidu - se sobre a distribuição dos bolseiros por áreas científicas. Se não vejamos:

Em 2014/15 a maioria (67,3%) dos bolseiros em Cabo Verde estavam matriculados nas áreas das Ciências Sociais e Humanas, Letras e Línguas e a das Ciências Económicas, Jurídicas e Políticas. Os bolseiros das Ciências Exatas, Engenharias e Tecnologias e das Ciências da Vida, Ambiente e Saúde representam não mais do que 20,9% e 11,8% respetivamente do universo dos bolseiros.

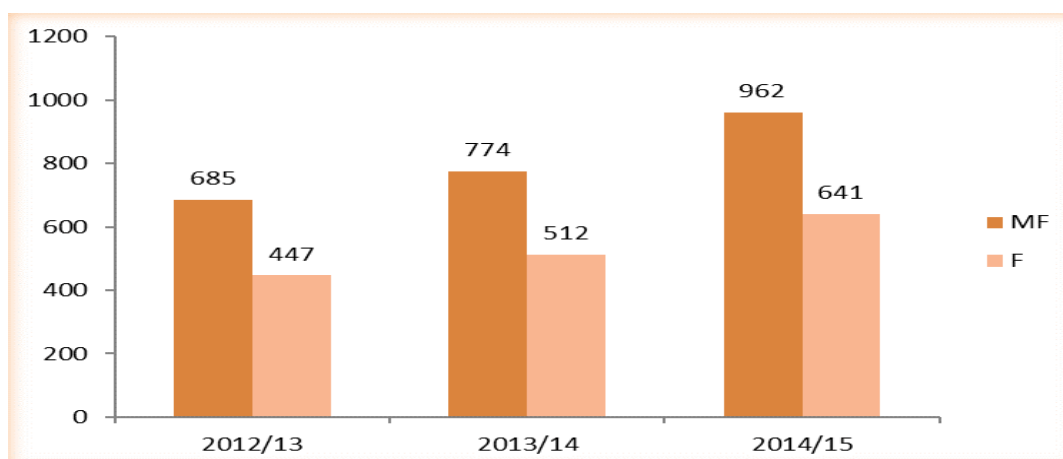
Em termos evolutivo, registou-se em 2014/15 um aumento do número de bolseiros na ordem dos 24,3% face ao ano letivo 2013/14. Em termos de género, as raparigas beneficiaram de 66% do total das bolsas atribuídas.

Quadro 11: Novos Bolsheiros por país de acolhimento e grau de formação 2014/15

Bolsas								Total
Países								
Austrália	Brasil	Canadá	China				Índia	
2	50	2	40				1	
Japão	Macau	Malásia	Marrocos	Portuga	República Checa	Rússia	Turquia	
3	3	1	26	102	2	11	3	246

Quadro 12: Total de Novos Bolsheiros no País segundo área de formação

Ano	Ciências sociais, humanas, letras e línguas.	Ciências exatas, engenharias e tecnologias	Ciências da vida, ambiente e saúde	Ciências económicas, jurídicas e políticas	Total
2014/15	430	201	114	217	962
	44,7%	20,9%	11,8%	22,6%	

Figura 17: Evolução dos bolsheiros no país

Estudantes Cabo-verdianos que se diplomaram no estrangeiro e pediram equivalência em Cabo Verde / diplomados nas instituições superiores nacionais:

Em 2014 o total de estudantes que se diplomaram no estrangeiro e que solicitaram a equivalência foi de 693, sendo 440 (63,5%) relativos à licenciatura, 167 (24,1%) mestrados, 25 (3,6%) doutoramento e cerca de 7% nos níveis de pós-graduação (sem conferência de graus) e especialização. Em termos de género as raparigas representam cerca de 63% do total dos diplomados.

Quadro 13: Diplomados no estrangeiro/pedido equivalência em 2014

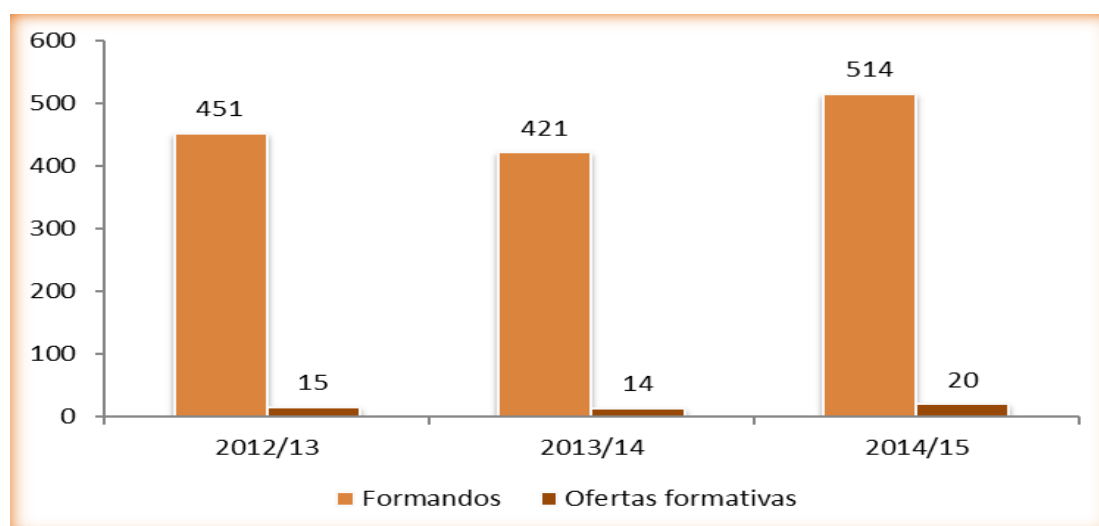
Grau / Nível	M	F	Total
CESP	5	5	10
Licenciatura	157	283	440
Pós-graduação (sem conf. de grau)	15	22	37
Mestrado	61	106	167
Doutoramento	15	10	25
Especialidade Médica	4	10	14
Total	257	436	693

6. Curso de Estudos Superior e Profissionalizante (CESP)

Os CESP são cursos de formações profissionalizantes, de natureza teórico-prática, desenvolvidos num ambiente empresarial, visando a capacitação de jovens para o emprego.

Em 2014/15 o CESP funcionou com 20 cursos distribuídos pelas quatro áreas conforme consta o quadro 14. A área das ciências exatas, engenharias e tecnologias e a das ciências da vida, ambiente e saúde foram aquelas que ofereceram maior número de cursos (6 cada), o que representa 60% do total dos cursos. Nota-se um ligeiro aumento dos estudantes dos CESP em 2014/15, face ao ano letivo 2013/14. Este aumento é acompanhado pelo aumento das ofertas no mesmo período.

Figura 18: Evolução dos formandos e das ofertas formativas no CESP



Quadro 14: Ofertas formativas “CESP” por áreas em 2014

Ciências sociais humanas letras e línguas	3	15,0%
Ciências da vida, ambiente e saúde	6	30,0%
Ciências económicas, jurídicas e políticas	5	25,0%
Ciências exatas, engenharias e tecnologias	6	30,0%
Total	20	

O quadro 15 mostra a distribuição dos formandos por cursos. O curso com maior frequência foi o de “Instalação e Manutenção de Equipamentos de Energias Renováveis” seguido de “Eletrónica e Telecomunicações”, “Topografia e Sistema de Informação Geográfica” e “Instalação e Manutenção de Redes de Sistema Informático” com um número de efetivos a situar entre 33 e 83. Os restantes cursos tiveram entre 4 e 29 alunos.

Quadro 15: Distribuição de formandos (inscritos) por ano e cursos em 2014/15

Cursos	1º Ano	2º Ano	Total
Desenvolvimento de Produtos Multimédia	24	0	24
Topografia e Sistema de Informação Geográfica	42	0	42
Cuidados Primários de Saúde Animal	16	0	16
Técnicas Contabilidade	26	0	26
Bio diagnóstico	0	20	20
Eletrónica e telecomunicações	0	61	61
Radiologia	0	16	16
Instalação e Manutenção de Equipamentos de Energias Renováveis	18	65	83
Gestão Segurança Turística		17	17
Instalação e Manutenção de Redes de Sistema Informático		33	33
Gestão Ambiental e Tratamento de Águas Efluentes		21	21
Performance Musical	4		4
Saúde Comunitária e Controlo de Endemias	14		14
Massoterapia	15		15
Desenvolvimento de Aplicações Web e Móvel	16		16
Segurança	29		29
Guia Turístico	13		13
Segurança e Higiene Alimentar	27		27
Gestão de Agências de Viagens e Turismo	19		19
Gestão de animação turística	18		18
Total	281	233	514

9. Conclusão

No período 2011/12 a 2014/15, o número de estudantes nas instituições do ensino superior Cabo-Verdiano aumentou em 6,3%. Entretanto, em 2014/15 o número de estudantes diminuiu em 6,4% face a 2013/14. Nota-se também que o universo dos estudantes matriculados nas instituições do Ensino Superior em 2014/15 representava 23,1% da população na faixa etária 18 – 22 anos.

Em 2014/15 a área das ciências económicas, jurídicas e políticas e a das ciências sociais, humanas, letras e línguas representam 66,33% do universo dos estudantes, enquanto as ciências exatas, engenharias e tecnologias e as ciências da vida, ambiente e saúde representam não mais do que 33,67% dos estudantes. Nota-se ainda uma ligeira diminuição de estudantes na área das ciências exatas, engenharias e tecnologias em 2014/15 e um ligeiro aumento na área das ciências da vida, ambiente e saúde relativamente a 2013/14.

No que toca à formação dos recursos humanos, nota-se que mais de metade (61,4%) dos professores que lecionaram nas instituições do ensino superior em 2014/15 detinha o grau de mestrado ou de doutoramento.

Entre 2011 e 2014, a despesa pública do Ensino Superior como percentagem do PIB variou entre 0,80% e 0,85%, traduzindo numa média de 0,82% no período em referência.

Em 2014 cerca de 1784 estudantes diplomaram-se nas instituições do ensino superior em Cabo Verde, sendo 1557 no nível de licenciatura, 160 no mestrado, 6 doutoramento, 25 bacharelato, 6 doutoramento, 12 complemento licenciatura e 24 nos CESP. O número de diplomados aumentou em 14,7% face a 2013.

Capítulo II

Nacional

Quadro 16: Alunos matriculados por ano de estudos e sexo segundo as instituições de formação

Instituição	Anos de Estudo											
	1º Ano		2º Ano		3º Ano		4º Ano		5º Ano		Total	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Universidade Pública de Cabo Verde (Uni-CV)	1245	683	1563	840	692	380	683	419	0	0	4183	2322
Universidade Jean Piaget de Cabo Verde (Uni-Piaget)	528	275	371	187	419	216	694	385	96	29	2108	1092
Universidade do Mindelo (Uni-Mindelo)	299	194	224	153	178	125	245	157	25	14	971	643
Instituto Superior de Ciências Económicas e Empresariais (ISCEE)	489	296	350	235	256	166	279	196	157	108	1531	1001
Instituto Superior de Ciências Jurídicas e Sociais (ISCJS)	277	148	134	84	182	113	287	189	0	0	880	534
Mindelo Escola Internacional de Arte (M_EIA)	31	18	16	4	12	8	13	10	0	0	72	40
Universidade Lusófona de Cabo Verde Baltasar Lopes da Silva	129	57	97	57	118	78	113	71	40	27	497	290
Universidade Intercontinental de Cabo Verde (UNICA)	141	95	142	108	48	36	107	73	0	0	438	312
Universidade de Santiago (US)	297	163	238	147	169	100	140	82	0	0	844	492
Instituto Universitário da Educação (IUE)	573	408	441	236	0	0	0	0	0	0	1014	644
Total	4009	2337	3576	2051	2074	1222	2561	1582	318	178	12538	7370

Quadro 17: Alunos matriculados por ilha

	ISCEE	PIAGET	UNI-CV	IUE	ISCJS	MEIA	Lusófona	UNICA	Uni-Mindelo	US	Total
S.VICENTE	404	439	858	410		72	497		971		3651
SANTIAGO	1127	1669	3325	604	880			438		844	8887
TOTAL	1531	2108	4183	1014	880	72	497	438	971	884	12538

Nacional

Quadro 18: Alunos matriculados por sexo segundo o grau de formação

Grau	Sexo	
	MF	F
CESP	514	223
Bacharelato	6	2
Complemento Licenciatura	742	424
Licenciatura	10824	6509
Mestrado	371	157
Pós-Graduação (sem grau)	71	50
Doutoramento	10	5
Total	12538	7370

Quadro 19: Alunos matriculados por área de formação e sexo segundo a natureza das instituições

Natureza da Instituição	Ciências sociais, humanas, letras e línguas.			Ciências exatas, engenharias e tecnologias			Ciências da vida, ambiente e saúde			Ciências económicas, jurídicas e políticas			Total		
	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
Público	1544	681	2225	432	1063	1495	601	260	861	389	227	616	2966	2231	5197
	52,1%	30,5%	42,8%	14,6%	47,6%	28,8%	20,3%	11,7%	16,6%	13,1%	10,2%	11,9%			
Privado	1048	685	1733	261	644	905	786	175	961	2309	1433	3742	4404	2937	7341
	23,8%	23,3%	23,6%	5,9%	21,9%	12,3%	17,8%	6,0%	13,1%	52,4%	48,8%	51,0%			
Total	2592	1366	3958	693	1707	2400	1387	435	1822	2698	1660	4358	7370	5168	12538
	35,2%	26,4%	31,6%	9,4%	33,0%	19,1%	18,8%	8,4%	14,5%	36,6%	32,1%	34,8%			

Nacional

Quadro 20: Alunos matriculados por ano de estudos, sexo e idade segundo grau acadêmico

Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula													
Ano de Estudo	Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	Total
1º ano	MF		7	17	25	23	18	17	31	21	16	106	281
	Fem		4	7	12	13	14	10	12	10	10	43	135
2º ano	MF						29	33	31	19	18	103	233
	Fem						1	13	11	4	5	54	88
Total (1)	MF		7	17	25	23	47	50	62	40	34	209	514
	Fem		4	7	12	13	15	23	23	14	15	97	223

Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula													
Ano de Estudo	Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	Total
1º ano	MF												
	Fem												
2º ano	MF												
	Fem												
3º ano	MF											6	6
	Fem											2	2
Total (2)	MF											6	6
	Fem											2	2

Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula													
Ano de Estudo	Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	Total
1º ano	MF		13	11	47	13	2	4	5	4	3	132	234
	Fem		8	7	7	1	3	4	4	4	3	105	146
2º ano	MF		0	0	0	0	0	1	3	2	0	502	508
	Fem		0	0	0	0	0	0	1	0	0	277	278
Total (3)	MF		13	11	47	13	2	5	8	6	3	634	742
	Fem		8	7	7	1	3	4	5	4	3	382	424

Continuação

Nacional

Alunos matriculados por ano de estudos, sexo e idade segundo grau acadêmico

Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula															
Ano de Estudo		Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	Total	
Pós	Graduação	1º ano	MF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	71
		Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	50
	Graduação	2º ano	MF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total (4)		MF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	71	
		Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	50	

Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula														
Ano de Estudo		Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	Total
Licenciatura	1º ano	MF	24	542	547	506	289	229	182	103	102	79	613	3216
		Fem	15	372	330	308	153	119	97	62	56	35	378	1925
Licenciatura	2º ano	MF	2	39	458	512	352	276	191	148	98	93	502	2671
		Fem	2	25	303	329	223	159	111	76	54	53	274	1609
Licenciatura	3º ano	MF	0	0	34	328	340	304	232	136	113	80	501	2068
		Fem	0	0	25	202	209	178	137	74	62	48	285	1220
Licenciatura	4º ano	MF	0	0	0	28	274	326	313	218	201	195	996	2551
		Fem	0	0	0	20	190	216	183	140	124	122	582	1577
Licenciatura	5º ano	MF	0	0	0	0	4	38	47	35	26	29	139	318
		Fem	0	0	0	0	4	25	28	24	14	17	66	178
Total (5)		MF	26	581	1039	1374	1259	1173	965	640	540	476	2751	10824
		Fem	17	397	658	859	779	697	556	376	310	275	1585	6509

Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula														
Ano de Estudo		Sexo	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 anos	28 anos	29 anos	30 anos	31 anos	32 e + anos	Total
Mestrado	1º ano	MF	0	2	15	6	10	8	8	10	7	8	133	207
		Fem	0	1	9	3	4	2	3	6	3	4	46	81
Mestrado	2º ano	MF	0	0	2	3	16	10	6	9	15	6	97	164
		Fem	0	0	1	2	6	4	4	3	9	1	46	76
Total (6)		MF	0	2	17	9	26	18	14	19	22	14	230	371
		Fem	0	1	10	5	10	6	7	9	12	5	92	157

Continuação

Nacional**Alunos matriculados por ano de estudos, sexo e idade segundo grau académico**

Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula													
Ano de Estudo	Sexo	25 anos	26 anos	27 anos	28 anos	29 anos	30 anos	31 anos	32 anos	33 anos	34 anos	35 e + anos	Total
Doutoramento 3º ano	MF											10	10
	Fem											5	5
Doutoramento 4º ano	MF												
	Fem												
Total (7)	MF											10	10
	Fem											5	5

Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula													
Ano de Estudo	Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	Total
Total (1+2+3+4+5+6+7)	MF	26	601	1067	1446	1295	1222	1022	727	595	539	3998	12538
	Fem	17	409	672	878	793	715	584	414	333	303	2252	7370

Quadro 21: Alunos diplomados por áreas de formação em Cabo Verde

Áreas	Doutoramento	Mestrado	Licenciatura	Complemento Licenciatura	Bacharel	CESP	Total 2014	Total 2013
Ciências sociais humanas letras e línguas	6	56	778	2		2	844	523
Ciências da vida, ambiente e saúde		64	165	3	1	8	241	318
Ciências económicas, jurídicas e políticas		30	434	3	13	13	493	512
Ciências exatas, engenharias e tecnologias		10	180	4	11	1	206	202
Total	6	160	1557	12	25	24	1784	1555

Nacional

Quadro 22: Professores por habilitação literária e sexo segundo as instituições de formação

Instituição	Professores																	
	Doutorado			Mestrado			Pós Graduado			Licenciado			Bacharel			Total		
	M	F	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	MF
Uni-CV	54	31	85	148	90	238	2	6	8	63	49	112	1		1	268	176	444
Uni-Piaget	17	4	21	47	31	78	0	0	0	41	30	71				105	65	170
Uni-Mindelo	8	6	14	26	26	52	15	13	28	14	30	44				63	75	138
ISCEE	8	1	9	38	27	65	11	2	13	36	21	57				93	51	144
ISCJS	22	2	24	35	18	53	4	4	8	14	6	20				75	30	105
M_EIA	2	0	2	5	1	6	0	1	1	2	2	4				9	4	13
Lusófona	7	3	10	12	15	27	20	21	41	7	5	12				46	44	90
ÚNICA	3	2	5	8	4	12	1	2	3	8	10	18				20	18	38
US	5	1	6	37	21	58	3	2	5	18	3	21				63	27	90
IUE	6	2	8	36	29	65	7	7	14	25	22	47				74	60	134
Total	132	52	184	392	262	654	63	58	121	228	178	406	1		1	816	550	1366

Quadro 23: Salas por tipo de propriedade segundo as instituições de formação

Instituição	Salas de Aulas			
	Estado	Arrendadas	Próprias	Total
Universidade Pública de Cabo Verde (Uni-CV)	85			85
Universidade Jean Piaget de Cabo Verde (Uni-Piaget)		8	16	24
Universidade do Mindelo (Uni-Mindelo)			18	18
Instituto Superior de Ciências Económicas e Empresariais (ISCEE)			24	24
Instituto Superior de Ciências Jurídicas e Sociais (ISCJS)			17	17
Mindelo_Escola Internacional de Arte (M_EIA)	3			3
Universidade Lusófona de Cabo Verde Baltasar Lopes da Silva			11	11
Universidade Intercontinental de Cabo Verde (ÚNICA)		8		8
Universidade de Santiago (US)		24		24
Instituto Universitário da Educação (IUE)			16	16
Total	88	40	102	230

Universidade Pública de Cabo Verde

Quadro 24: Alunos matriculados por ano de estudos e sexo segundo curso e grau académico

Grau	Cursos	Alunos								
		1º			2º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
Curso de Estudos Superior e Profissionalizante (CESP)	Cuidados Primários de Saúde Animal	6	10	16				6	10	16
	Técnicas Contabilidade	14	12	26				14	12	26
	Bio diagnóstico				16	4	20	16	4	20
	Eletrónica e telecomunicações				16	45	61	16	45	61
	Radiologia				9	7	16	9	7	16
	Instalação e Manutenção de Equipamentos de Energias Renováveis	3	15	18	14	51	65	17	66	83
	Gestão da Segurança Turística				13	4	17	13	4	17
	Instalação e Manutenção de Redes de Sistema Informático				9	24	33	9	24	33
	Gestão Ambiental e Tratamento de Águas Efluentes				11	10	21	11	10	21
	Performance Musical		4	4					4	4
Total UNI_CV (1)		23	41	64	88	145	233	111	186	297

Grau	Cursos	Alunos											
		1º			2º			3º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
Bacharelato	Engenharia Elétrica e Eletrotécnica							0	1	1	0	1	1
	Engenharia de Telecomunicações							0	2	2	0	2	2
	Engenharia Civil							0	1	1	0	1	1
	Planeamento e Administração de Portos							1	0	1	1	0	1
	Biologia Marinha e Pesca							1	0	1	1	0	1
Total UNI_CV (2)								2	4	6	2	4	6

Grau	Cursos	Alunos											
		1º			2º			3º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
Complemento Licenciatura	Agronomia				9	14	23				9	14	23
	Zootecnia				7	1	8				7	1	8
	Enfermagem	29	5	34	26	10	36				55	15	70
	Engenharia Mecânica		1	1								1	1
	Eng. Elétrica e Eletrónica	1		1							1		1
Total UNI_CV (3)		30	6	36	42	25	67				72	31	103

Universidade Pública de Cabo Verde

Alunos matriculados por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico

Grau	Cursos	Alunos								
		1º			2º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
Curso Modular/Profissionais (Não Superior)	Formação Avançada em Econometria			20						20
	Análise de Dados com Suporte SPSS			17						17
	Excel Básico			9						9
	Excel Avançado			22						22
	Gestão de Atendimento			33						33
	Formação avançada em Gestão Administrativa, Financeira e Auditoria de Projetos			13						13
	Formação avançada em Negócios Internacionais			17						17
	Curso de Francês - Nível Básico			87						87
	Curso de Francês - Nível Intermediário			100						100
	Curso de Francês - Nível Avançado			3						3
	Combate a incêndio			19						19
	Curso Operador de Grua			52						52
	Funções Específicas de Proteção			388						388
	Gestão dos Recursos da Ponte			6						6
	Higiene e primeiros socorros			19						19
	Marinheiro para Marinha de Comércio			23						23
	Motorista			23						23
	Segurança Passageiros Carga e Integridade do Casco			20						20
	Segurança Pessoal r. Sociais			25						25
	Sensibilização para Proteção			48						48
Sistema de Informação e Visualização de Carta Eletrónica			19						19	
Sistema Mundial de Socorro e Segurança Marítima			6						6	
Técnicas de Sobrevivência no Mar			19						19	
Total UNI_CV			988						988	

Universidade Pública de Cabo Verde

Alunos matriculados por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico

Grau	Cursos	Alunos																	
		1º			2º			3º			4º			5º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
Licenciatura	Agronomia Socio-Ambiental	13	7	20	0	0	0	11	10	21	0	0	0				24	17	41
	Ciências Empresariais e Organizacionais	73	29	102	84	39	123	33	25	58	34	22	56				224	115	339
	Relações Públicas e Secretariado Executivo	86	12	98	87	10	97	62	9	71	50	11	61				285	42	327
	Economia	24	17	41	46	29	75	20	14	34	0	0	0				90	60	150
	Ciências Biológicas	51	15	66	44	9	53	38	13	51	30	17	47				163	54	217
	Biologia Marinha e Pesca	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1				0	1	1
	Ciências Náuticas - Pilotagem	7	22	29	1	14	15	1	8	9	0	6	6				9	50	59
	Comunicação e Multimédia	14	23	37	33	35	68	9	17	26	10	21	31				66	96	162
	Enfermagem	34	7	41	69	12	81	26	0	26	35	9	44				164	28	192
	Engenharia Civil	15	40	55	12	49	61	3	25	28	7	21	28				37	135	172
	Engenharia Eletrotécnica	8	50	58	13	46	59	1	15	16	4	11	15				26	122	148
	Engenharia Informática e Computadores	12	66	78	16	58	74	7	26	33	1	11	12				36	161	197
	Engenharia Química e Biológica	23	12	35	10	11	21	1	7	8	10	0	10				44	30	74
	Engenharia de Máquinas Marítimas	2	15	17	1	10	11	1	5	6	0	4	4				4	34	38
	Engenharia Mecânica	6	5	11	0	16	16	0	9	9	1	8	9				7	38	45
	Geociências e Ambiente	0	0	0	0	0	0	6	6	12	0	0	0				6	6	12
	Geografia e Ordenamento do Território	18	11	29	14	10	24	11	9	20	19	9	28				62	39	101
	Estatística e Gestão de Informação	18	10	28	6	8	14	10	6	16	13	6	19				47	30	77
	Matemática	16	24	40	3	19	22	2	17	19	5	14	19				26	74	100
	Ciências Sociais	20	12	32	26	18	44	31	23	54	42	22	64				119	75	194
	Ciências Educação	33	5	38	29	8	37	16	4	20	47	14	61				125	31	156
	Estudos Franceses	22	13	35	29	12	41	15	2	17	28	9	37				94	36	130
	Estudos Ingleses	55	39	94	42	36	78	16	33	49	22	15	37				135	123	258
	Jornalismo	33	8	41	46	12	58	29	11	40	22	10	32				130	41	171
	Estudos Cabo-verdianos e Portugueses	10	7	17	10	9	19	11	2	13	8	4	12				39	22	61
	Filosofia	0	0	0	0	0	0	6	2	8	15	7	22				21	9	30
História	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	7	18				11	7	18	
Gestão do Património Cultural	13	14	27	23	12	35	12	10	22	0	0	0				48	36	84	
Total UNI_CV (4)	606	463	1069	644	482	1126	378	308	686	414	259	673				2042	1512	3554	

Universidade Pública de Cabo Verde

Alunos matriculados por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico

Grau	Cursos	Alunos								
		1º			2º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
Mestrado	Gestão de Informação Agrícola e Agricultura de Precisão	2	7	9				2	7	9
	Ciências e SIG				3	18	21	3	18	21
	Desenvolvimento e Meio Ambiente	12	14	26				12	14	26
	Ordenamento do Território				4	10	14	4	10	14
	Matemática e Aplicações				5	11	16	5	11	16
	TIC Educação				19	12	31	19	12	31
	Ética e Filosofia Política	4	16	20				4	16	20
	Segurança Pública 2ª Edição	6	15	21				6	15	21
	Ensino da Língua Portuguesa, Língua 2ª, Língua Estrangeira				9	5	14	9	5	14
	Filosofia da Educação, Cidadania e Direitos Humanos				15	13	28	15	13	28
	Ciências Sociais				11	2	13	11	2	13
Total UNI_CV (5)		24	52	76	66	71	137	90	123	213

Grau	Cursos	Alunos																	
		1º			2º			3º			4º			5º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
Doutoramento	Ciências Sociais										5	5	10				5	5	10
Sub - Total UNI_CV (6)											5	5	10				5	5	10
Total UNI_CV- Formação Superior (1+2+3+4+5+6)		683	562	1245	840	723	1563	380	312	692	419	264	683				2322	1861	4183

Universidade Pública de Cabo Verde

Quadro 25: Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico

		Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula											
Ano de Estudo	Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	Total
1º ano	MF	0	0	0	0	1	1	3	12	8	9	30	64
	Fem	0	0	0	0	0	0	1	3	3	6	10	23
2º ano	MF	0	0	0	0	0	29	33	31	19	18	103	233
	Fem	0	0	0	0	0	1	13	11	4	5	54	88
Total (1)	MF	0	0	0	0	1	30	36	43	27	27	133	297
	Fem	0	0	0	0	0	1	14	14	7	11	64	111

		Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula											
Ano de Estudo	Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	Total
1º ano	MF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2º ano	MF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3º ano	MF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6
	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Total (2)	MF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6
	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2

		Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula											
Ano de Estudo	Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	Total
1º ano	MF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	35	36
	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	29	30
2º ano	MF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67	67
	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	42
Total (3)	MF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	102	103
	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	71	72

Continuação

Universidade Pública de Cabo Verde

Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico

Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula														
Ano de Estudo	Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	Total	
Licenciatura	1º ano	MF	10	287	220	158	94	74	51	30	31	19	95	1069
		Fem	7	187	126	82	51	32	27	13	15	6	60	606
	2º ano	MF	0	21	254	251	164	102	80	56	38	31	129	1126
		Fem	0	14	158	161	94	50	45	22	22	13	65	644
	3º ano	MF	0	0	16	163	129	103	70	49	28	29	99	686
		Fem	0	0	14	95	78	56	42	20	14	10	49	378
	4º ano	MF	0	0	0	16	133	121	99	49	44	34	177	673
		Fem	0	0	0	9	91	72	54	34	26	27	101	414
	5º ano	MF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total (4)	MF	10	308	490	588	520	400	300	184	141	113	500	3554
		Fem	7	201	298	347	314	210	168	89	77	56	275	2042

Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula														
Ano de Estudo	Sexo	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 anos	28 anos	29 anos	30 anos	31 anos	32 e + anos	Total	
Mestrado	1º ano	MF	0	0	1	2	3	2	4	5	1	4	54	76
		Fem	0	0	0	1	0	0	1	2	0	2	18	24
	2º ano	MF	0	0	2	1	10	10	6	8	12	5	83	137
		Fem	0	0	1	1	3	4	4	3	8	1	41	66
Total (5)	MF	0	0	3	3	13	12	10	13	13	9	137	213	
	Fem	0	0	1	2	3	4	5	5	8	3	59	90	

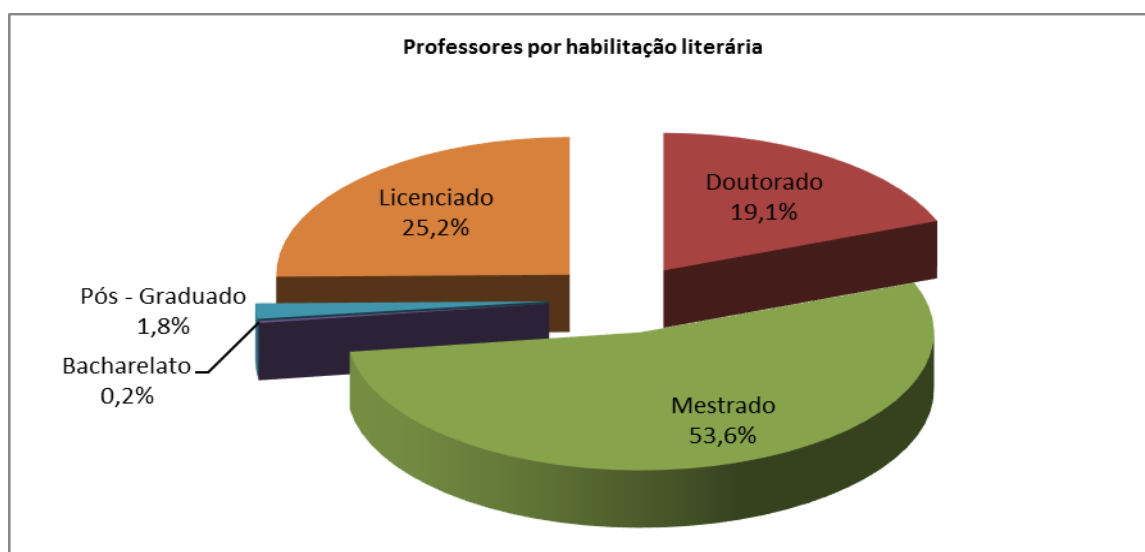
Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula													
Ano de Estudo	Sexo	25 anos	26 anos	27 anos	28 anos	29 anos	30 anos	31 anos	32 anos	33 anos	34 anos	35 e + anos	Total
Doutoramento	3º ano	MF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10
		Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5
	Total (6)	MF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10
	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	

Universidade Pública de Cabo Verde

Quadro 26: Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação

<i>Instituição</i>	<i>Nível de Formação</i>						<i>Total</i>
	<i>Pós - Doutorado</i>	<i>Doutorado</i>	<i>Mestrado</i>	<i>Bacharel</i>	<i>Pós - Graduado</i>	<i>Licenciado</i>	
<i>Universidade Pública de Cabo Verde</i>		85	238	1	8	122	444

Figura 19: Distribuição de professores por habilitação literária



<i>Instituição</i>	<i>Salas de Aulas</i>			
	<i>Estado</i>	<i>Arrendadas</i>	<i>Próprias</i>	<i>Total</i>
<i>Universidade Pública de Cabo Verde</i>	85			85

Universidade Pública de Cabo Verde

Quadro 27: Diplomados por Curso e Sexo (licenciatura)

Grau	Cursos	Alunos		Grau	Cursos	Alunos	
		Total	F			Total	F
Licenciatura	Estudos Cabo-Verdianos e Portugueses	11	7	Licenciatura	Engenharia Eletrotécnica	11	4
	História	14	7		Engenharia Informática e Computadores	16	9
	Filosofia	17	10		Engenharia Química e Biológica	5	1
	Estudos Ingleses	26	13		Engenharia Mecânica	1	1
	Estudos Franceses	31	20		Geografia e Ordenamento do Território	1	0
	Ciências da Educação	45	42		Estatística e Gestão de Informação	5	3
	Ciências Sociais	61	50		Matemática	19	6
	Educação de Infância				Ensino de Física	2	1
	Educação Física	1	1		Ensino de Química	1	0
	Biologia	1	1		Geologia		
	Biologia Marinha e Pescas – Percurso Pescas	14	12		Tecnologia de Informação e Comunicação	1	1
	Ciências Biológicas	10	8		Planeamento e Gestão		
	Comunicação e Multimédia	7	3		Química		
	Enfermagem	48	46		Relações Públicas e Secretariado Executivo	76	63
	Engenharia Civil	22	5		Ciências Empresariais e Organizacionais	72	44
	Ciências Biológicas - Saúde	1	0				
	Geografia	9	5				
	Complemento Pedagógico	4	4				
	Supervisão Pedagógica	4	3				
	Jornalismo	1					
Total 1		327	237	Total 2		210	133
				Total (2+1)		537	370

Quadro 28: Diplomados por Curso e Sexo (CESP e Mestrado)

<i>Grau</i>	<i>Cursos</i>	<i>Alunos</i>	
		<i>Total</i>	<i>F</i>
CESP	Extensão Rural	4	1
	Desenvolvimento Social e Comunitário (Fogo)	1	0
	Micro-irrigação e Novas Tecnologias de Produção Agrícola (Fogo)	1	1
	Instalação e Manutenção de Equipamentos de Energias Renováveis	1	0
	Guia de Turismo	1	1
	Radiologia	2	2
	Empreendedorismo e Novas Tecnologias de Negócios	2	2
	Técnicas de Secretariado	11	10
	Instalação e Manutenção de Redes e Sistemas Informáticos	1	1
	Eletrónica e Telecomunicações	1	0
	Total 3	25	18

<i>Grau</i>	<i>Cursos</i>	<i>Alunos</i>	
		<i>Total</i>	<i>F</i>
Mestrado	Ciências Sociais	5	3
	Tic Educação	6	3
	Património Turismo e Desenvolvimento	2	1
	Saúde Pública	8	5
	Ordenamento e Desenho do Território	3	0
	Ciência e Sistema de Informação Geográfica	1	0
	Segurança Pública	4	0
	Agronomia e Recursos Naturais	1	0
	Total 4	30	12

Quadro 29: Diplomados por Curso e Sexo (C. Licenciatura, Bacharel e doutoramento)

<i>Grau</i>	<i>Cursos</i>	<i>Alunos</i>	
		<i>Total</i>	<i>F</i>
Complemento licenciatura	Planeamento e Administração dos Transportes Marítimos	3	3
	Engenharia Civil	1	0
	Matemática Aplicada Ramo Computação	3	1
	Complemento Pedagógico	2	2
	Complemento Enfermagem	3	3
	Total⁵	12	9
Bacharel	Biologia Marinha e Pescas	1	0
	Engenharia de Telecomunicações	3	1
	Engenharia Elétrica e Eletrónica	3	0
	Engenharia Mecânica - Ramo Mecatrónica	1	0
	Matemática Aplicada Ramo – Computação	3	2
	Planeamento e Administração dos Transportes Marítimos	13	4
	Engenharia Mecânica - Ramo Gestão e Manutenção Industrial	1	0
Total⁶	25	7	
Doutoramento	Ciências Sociais	5	4
	História	1	1
	Total⁷	6	5
Total (1+2+3+4+5+6+7)		635	421

Universidade Jean Piaget de Cabo Verde

Quadro 30: Alunos matriculados por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico

Grau	Cursos	Alunos																	
		1º			2º			3º			4º			5º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
Licenciatura	Administração Pública e Autárquica	5	6	11	0	0	0	7	4	11	12	12	24				24	22	46
	Arquitetura	17	29	46	13	31	44	8	40	48	12	34	46	17	60	77	67	194	261
	Ciências da Educação	0	0	0	8	0	8	9	5	14	31	8	39				48	13	61
	Economia e Gestão	49	27	76	55	33	88	54	34	88	96	56	152				254	150	404
	Engenharia de Sistemas e Informática	22	77	99	13	55	68	14	39	53	20	83	103				69	254	323
	Informática de Gestão	8	8	16	7	7	14	1	6	7	20	17	37				36	38	74
	Serviço Social	21	4	25	11	1	12	16	5	21	13	5	18				61	15	76
	Análises Clínicas e Saúde Pública	5	5	10	11	4	15	18	2	20	31	12	43				65	23	88
	BIO	0	0	0	0	0	0	3	2	5	0	0	0				3	2	5
	Ciências da Comunicação	9	7	16	15	8	23	10	13	23	30	14	44				64	42	106
	Ciências Farmacêuticas	2	0	2	7	2	9	5	0	5	7	0	7	12	7	19	33	9	42
	Direito	13	10	23	5	5	10	14	8	22	23	16	39				55	39	94
	Enfermagem	14	2	16	0	0	0	8	4	12	4	0	4				26	6	32
	ECC003	2	16	18	3	11	14	10	25	35	15	33	48				30	85	115
	Fisioterapia	18	3	21	4	5	9	10	1	11	6	1	7				38	10	48
	Gestão Hotelaria e Turismo	0	0	0	0	0	0	1	5	6	5	1	6				6	6	12
	Psicologia	12	3	15	20	4	24	22	7	29	51	11	62				105	25	130
	Sociologia	0	0	0	0	0	0	1	1	2	9	6	15				10	7	17
	LIT	14	11	25	6	4	10	5	2	7	0	0	0				25	17	42
Sub Total Jean Piaget (1)		211	208	419	178	170	348	216	203	419	385	309	694	29	67	96	1019	957	1976

Continuação

Universidade Jean Piaget de Cabo Verde

Grau	Cursos	Alunos								
		1º			2º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
Mestrado	Economia Aplicada	3	5	8	2	4	6	5	9	14
	Engenharia de Sistemas e Informática	0	0	0	0	0		0	0	0
	Empreendedorismo e G. de Negócios	8	14	22	1	3	4	9	17	26
	Gestão de Recursos Humanos	10	4	14	3	2	5	13	6	19
	Políticas e dinâmicas internacionais	0	0	0	3	5	8	3	5	8
	Políticas Públicas e Admin. Local	2	7	9	0	0	0	2	7	9
	Psicologia Clínica e da Saúde	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	Psicologia da Educação e Desenv.	8	2	10	0	0	0	8	2	10
	Segurança e Higiene do Trabalho	0	1	1	0	0	0	0	1	1
Sub Total Jean Piaget (2)		32	33	65	9	14	23	41	47	88

Grau	Cursos	Alunos								
		1º			2º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
CESP	Saúde Comunitária e Controlo de Endemias	12	2	14				12	2	14
	Massoterapia	10	5	15				10	5	15
	Desenvolvimento de Aplicações Web e Móvel	10	5	15				10	5	15
Total (3)		32	12	44				32	12	44

Grau	Cursos	Alunos																	
		1º			2º			3º			4º			5º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
Total Jean Piaget Superior (1+2+3)		275	253	528	187	184	371	216	203	419	385	309	694	29	67	96	1092	1016	2108

Universidade Jean Piaget de Cabo Verde

Quadro 31: Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico

Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula													
Ano de Estudo	Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	Total
1º ano	MF	5	81	90	63	42	36	26	10	18	7	41	419
	Fem	3	46	47	36	16	14	14	6	10	4	15	211
2º ano	MF	0	0	71	81	34	52	28	23	9	9	41	348
	Fem	0	0	42	42	20	30	11	11	1	2	19	178
3º ano	MF	0	0	4	78	79	75	53	33	27	7	63	419
	Fem	0	0	2	46	45	34	26	17	13	3	30	216
4º ano	MF	0	0	0	2	62	91	83	71	60	63	262	694
	Fem	0	0	0	1	35	56	43	33	37	33	147	385
5º ano	MF	0	0	0	0	1	7	12	7	10	11	48	96
	Fem	0	0	0	0	1	5	4	2	4	4	9	29
Total (1)	MF	5	81	165	224	218	261	202	144	124	97	455	1976
	Fem	3	46	91	125	117	139	98	69	65	46	220	1019

Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula													
Ano de Estudo	Sexo	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 anos	28 anos	29 anos	30 anos	31 anos	32 e + anos	Total
1º ano	MF	0	2	3	2	0	4	3	4	5	4	38	65
	Fem	0	1	1	1	0	2	2	4	3	2	16	32
2º ano	MF	0	0	0	2	2	0	0	1	3	1	14	23
	Fem	0	0	0	1	2	0	0	0	1	0	5	9
Total (2)	MF	0	2	3	4	2	4	3	5	8	5	52	88
	Fem	0	1	1	2	2	2	2	4	4	2	21	41

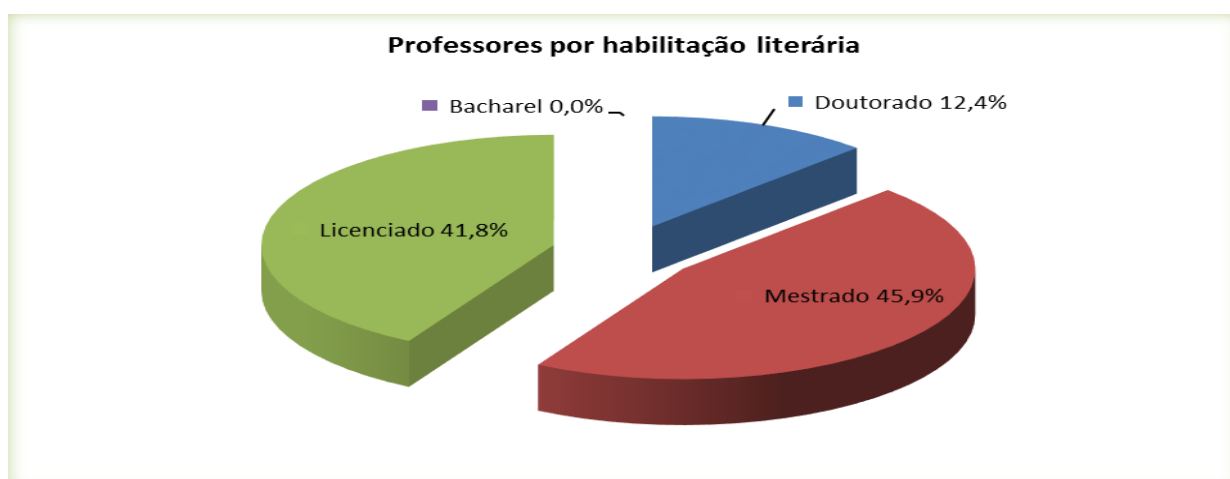
Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula													
Ano de Estudo	Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	Total
1º ano	MF					7	10	7	7	7	3	3	44
	Fem					6	8	5	5	5	2	1	32
2º ano	MF												
	Fem												
Total (3)	MF					7	10	7	7	7	3	3	44
	Fem					6	8	5	5	5	2	1	32

Universidade Jean Piaget de Cabo Verde

Quadro 32: Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação

Instituição	Nível de Formação					Total
	Doutorado	Mestrado	Pós-Graduado	Licenciado	Bacharel	
Universidade Jean Piaget de Cabo Verde	21	78		71		170

Figura 20: Distribuição percentual de professores por habilitação literária (UniPiaget)



Quadro 33: Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação

Instituição	Salas de Aulas			Total
	Estado	Arrendadas	Próprias	
Universidade Jean Piaget de Cabo Verde		8	16	24

Universidade Jean Piaget de Cabo Verde

Quadro 28: Diplomados por Curso e Sexo

<i>Grau</i>	<i>Cursos</i>	<i>Alunos</i>	
		<i>Total</i>	<i>F</i>
Licenciatura	Arquitetura	4	0
	Análises Clínicas e Saúde Pública	7	4
	Administração Pública e Autárquica	8	5
	Ciências da Comunicação		
	Ciências da Educação	8	7
	Ciências Farmacêuticas	7	7
	Direito	2	0
	Economia e Gestão	57	38
	Engenharia de Construção Civil		
	Engenharia de Sistemas e Informática	3	3
	Fisioterapia		
	Gestão Hotelaria e Turismo	3	1
	Informática de Gestão		
	Psicologia		
	Sociologia		
	Serviço Social		
Total		99	65

Mestrado		
	Total	Feminino
Empreendedorismo e Gestão de Negócios	1	0
Gestão de Recursos Humanos	1	1
Total	2	1

Universidade do Mindelo

Quadro 29: Alunos matriculados por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico

Grau	Cursos	Alunos																	
		1º			2º			3º			4º			5º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
Licenciatura	Ciência Política e Relações Internacionais	28	14	42	26	12	38	18	10	28	30	9	39	0	0	0	102	45	147
	Psicologia	0	0	0	15	3	18	17	4	21	5	3	8	0	0	0	37	10	47
	Sociologia	0	0	0	0	0	0	1	0	1	9	6	15	0	0	0	10	6	16
	Estudos Ingleses	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Gestão Hotelaria e Turismo	13	8	21	10	2	12	0	0	0	22	11	33	0	0	0	45	21	66
	Informática de Gestão	7	9	16	7	6	13	9	13	22	19	27	46	0	2	2	42	57	99
	Organização e Gestão de Empresas	15	8	23	14	2	16	12	8	20	29	14	43	0	0	0	70	32	102
	Enfermagem	46	7	53	35	5	40	50	7	57	29	8	37	0	0	0	160	27	187
	Direito	32	18	50	15	13	28	18	11	29	14	9	23	14	9	23	93	60	153
	Contabilidade e Finanças	13	3	16	6	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	5	24
	Engenharia em Energias Renováveis	11	30	41	7	23	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	53	71
Ortóptica e Ciências da Visão	29	8	37	18	3	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	11	58	
Total 1		194	105	299	153	71	224	125	53	178	157	88	245	14	11	25	643	328	971

Quadro 36: Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico

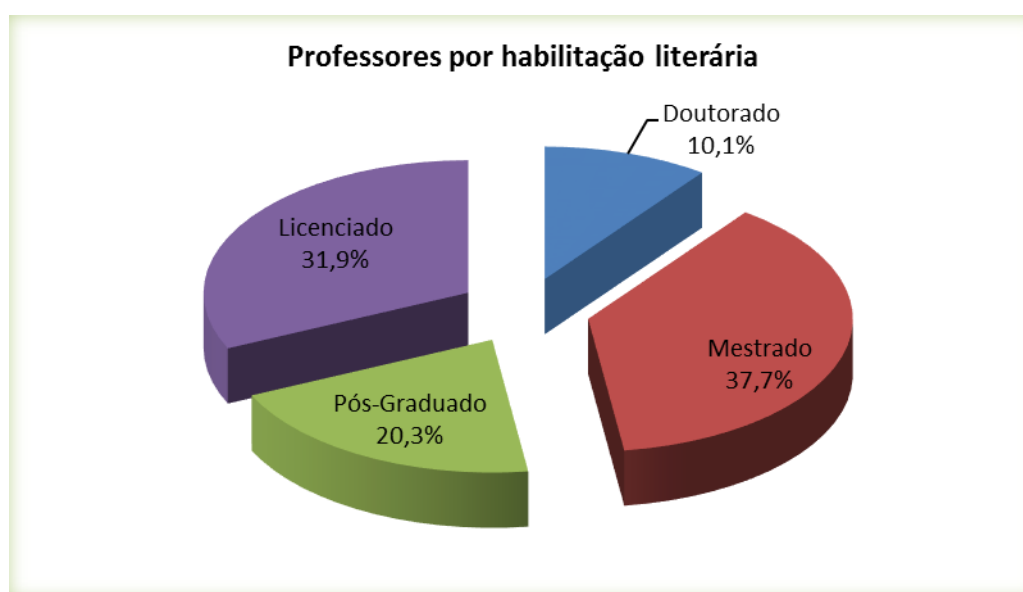
Ano de Estudo	Sexo	Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula											Total
		17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	
1º ano	MF	0	23	62	65	41	26	23	6	7	8	38	299
	Fem	0	16	46	39	28	16	12	4	3	7	23	194
2º ano	MF	0	0	11	44	33	31	24	15	8	8	50	224
	Fem	0	0	9	33	25	18	16	10	7	7	28	153
3º ano	MF	0	0	0	10	32	24	23	14	12	9	54	178
	Fem	0	0	0	8	21	16	15	12	7	7	39	125
4º ano	MF	0	0	0	0	10	18	30	27	23	29	108	245
	Fem	0	0	0	0	10	12	21	19	11	18	66	157
5º ano	MF	0	0	0	0	0	2	4	4	2	2	11	25
	Fem	0	0	0	0	0	0	3	3	2	2	4	14
Total 1	MF	0	23	73	119	116	101	104	66	52	56	261	971
	Fem	0	16	55	80	84	62	67	48	30	41	160	643

Universidade do Mindelo

Quadro 30: Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação

Instituição	Nível de Formação					Total
	Doutorado	Mestrado	Pós-Graduado	Licenciado	Bacharel	
Universidade do Mindelo	14	52	28	44		138

Figura 21: Distribuição percentual de Professores por habilitação literária



Quadro 31: Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação

Instituição	Salas de Aulas			Total
	Estado	Arrendadas	Próprias	
Universidade do Mindelo			18	18

Universidade do Mindelo

Quadro 39: Diplomados por Curso e Sexo

<i>Grau</i>	<i>Cursos</i>	<i>Alunos</i>	
		<i>Total</i>	<i>F</i>
Licenciatura	Direito	16	7
	Ciências políticas relações internacionais	6	3
	Psicologia	2	2
	Sociologia	1	0
	Gestão Hotelaria e Turismo	4	4
	Organização e Gestão de Empresas	5	3
	Informática de Gestão	3	0
Total 1		37	19

Instituto Superior de Ciências Económicas e Empresariais

Quadro 32: Alunos matriculados por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico

Grau	Cursos	Alunos																	
		1º			2º			3º			4º			5º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
Licenciatura	Contabilidade	76	51	127	113	45	158	63	35	98	76	29	105	108	49	157	436	209	645
	Gestão	91	41	132	59	40	99	61	36	97	80	31	111	0	0	0	291	148	439
	Turismo	30	22	52	20	15	35	16	2	18	27	16	43	0	0	0	93	55	148
	Marketing	67	38	105	43	15	58	26	17	43	13	7	20	0	0	0	149	77	226
	Informática	14	26	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	26	40
Total 1		278	178	456	235	115	350	166	90	256	196	83	279	108	49	157	983	515	1498

Grau	Cursos	Matrícula								
		1º			2º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
CESP	Gestão de Animação turística	11	7	18				11	7	18
	Gestão de agências de viagens e turismo	7	8	15				7	8	15
Total 2		18	15	33				18	15	33

Total Gera (1+2)	1º			2º			3º			4º			5º			Total		
	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
		296	193	489	235	115	350	166	90	256	196	83	279	108	49	157	1001	530

Instituto Superior de Ciências Económicas e Empresariais

Quadro 33: Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico

		Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula												
Ano de Estudo	Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	Total	
Licenciatura	1º ano	MF	1	72	66	65	27	30	34	20	16	20	105	456
		Fem	1	59	41	40	13	16	19	13	10	8	58	278
	2º ano	MF	0	3	62	58	40	39	16	23	15	13	81	350
		Fem	0	3	51	37	30	24	9	16	9	10	46	235
	3º ano	MF	0	0	6	38	32	29	34	9	16	10	82	256
		Fem	0	0	3	27	23	22	23	6	9	9	44	166
	4º ano	MF	0	0	0	4	38	38	30	23	25	20	101	279
		Fem	0	0	0	4	32	31	20	18	18	12	61	196
	5º ano	MF	0	0	0	0	3	27	23	12	13	7	72	157
		Fem	0	0	0	0	3	18	16	10	7	5	49	108
Total(1)	MF	1	75	134	165	140	163	137	87	85	70	441	1498	
	Fem	1	62	95	108	101	111	87	63	53	44	258	983	

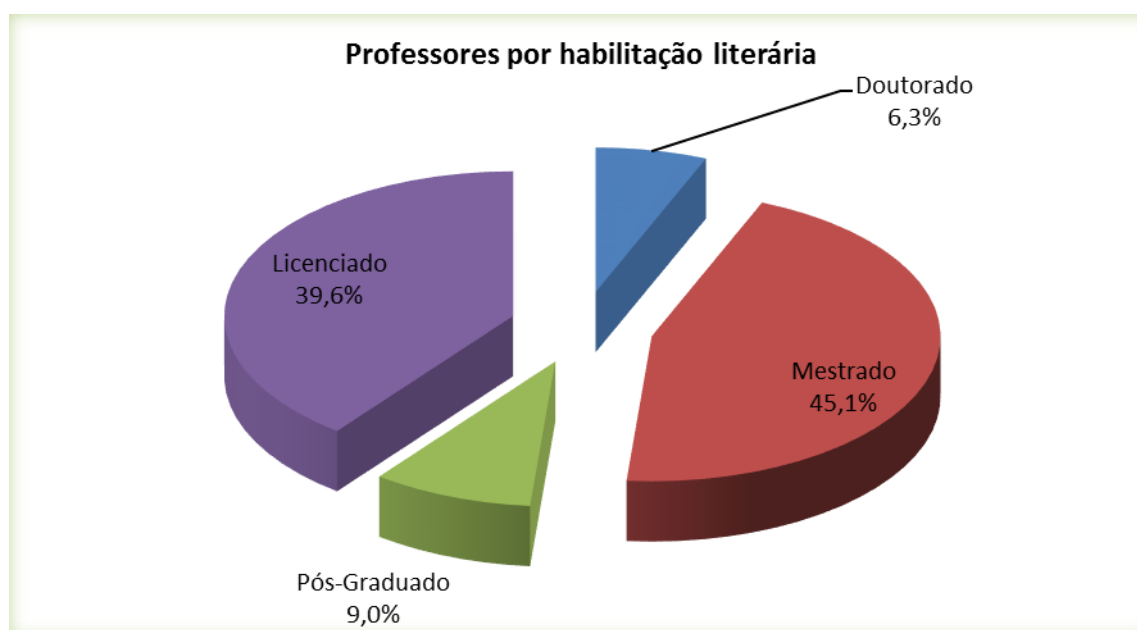
		Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula											
Ano de Estudo	Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	Total
1º ano	MF		1	2	3	2	3	2	6	3	2	9	33
	Fem		0	1	2	1	2	2	2	1	1	6	18
2º ano	MF												
	Fem												
Total (2)	MF		1	2	3	2	3	2	6	3	2	9	33
	Fem		0	1	2	1	2	2	2	1	1	6	18

Instituto Superior de Ciências Económicas e Empresariais

Quadro 34: Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação

<i>Instituição</i>	<i>Nível de Formação</i>					<i>Total</i>
	<i>Doutorado</i>	<i>Mestrado</i>	<i>Pós-Graduado</i>	<i>Licenciado</i>	<i>Bacharel</i>	
Instituto Superior de Ciências Económicas e Empresariais	9	65	13	57		144

Figura 22: Distribuição percentual de Professores por habilitação literária (ISCEE)



Quadro 35: Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação

<i>Instituição</i>	<i>Salas de Aulas</i>			<i>Total</i>
	<i>Estado</i>	<i>Arrendadas</i>	<i>Próprias</i>	
Instituto Superior de Ciências Económicas e Empresariais			24	24

Instituto Superior de Ciências Económicas e Empresariais

Quadro 36: Diplomados por curso e sexo

<i>Grau</i>	<i>Cursos</i>	<i>Alunos</i>	
		<i>Total</i>	<i>F</i>
Licenciatura	Contabilidade	99	68
	Gestão	52	33
	Turismo	35	24
	Marketing	5	3
Total 1		166	110

<i>Grau</i>	<i>Cursos</i>	<i>Alunos</i>	
		<i>Total</i>	<i>F</i>
Mestrado	Gestão	2	2
Total 1		2	2

Mindelo Escola Internacional de Arte (M_EIA)

Quadro 37: Alunos matriculados por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau acadêmico

Grau	Cursos	Alunos																	
		1º			2º			3º			4º			5º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
Licenciatura	Artes Visuais	2	1	3	1	2	3			0	1	0	1	0	0	0	4	3	7
	Design	5	2	7	2	7	9	8	4	12	9	3	12	0	0	0	24	16	40
Total 1		7	3	10	3	9	12	8	4	12	10	3	13	0	0	0	28	19	47

Grau	Cursos	Matrícula								
		1º			2º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
Mestrado Integrado	Arquitetura	11	10	21	1	3	4	12	13	25
Total 2		11	10	21	1	3	4	12	13	25

Total Gera (1+2)	1º			2º			3º			4º			5º			Total		
	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
		18	13	31	4	12	16	8	4	12	10	3	13	0	0	0	40	32

Mindelo Escola Internacional de Arte (M_EIA)

Quadro 38: Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico

		Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula											
Ano de Estudo	Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	Total
1º ano	MF	0	0	1	2	2	1	1	1	2	0	0	10
	Fem	0	0	0	1	1	2	1	1	0	0	1	7
2º ano	MF	0	0	0	1	4	1	1	3	0	0	2	12
	Fem	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	3
3º ano	MF	0	0	0	0	4	4	1	0	0	3	0	12
	Fem	0	0	0	0	2	3	0	0	0	3	0	8
4º ano	MF	0	0	0	0	0	1	2	1	2	4	3	13
	Fem	0	0	0	0	0	0	2	1	2	3	2	10
5º ano	MF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	MF	0	0	1	3	10	7	5	5	4	7	5	47
	Fem	0	0	0	1	5	5	3	2	2	6	4	28

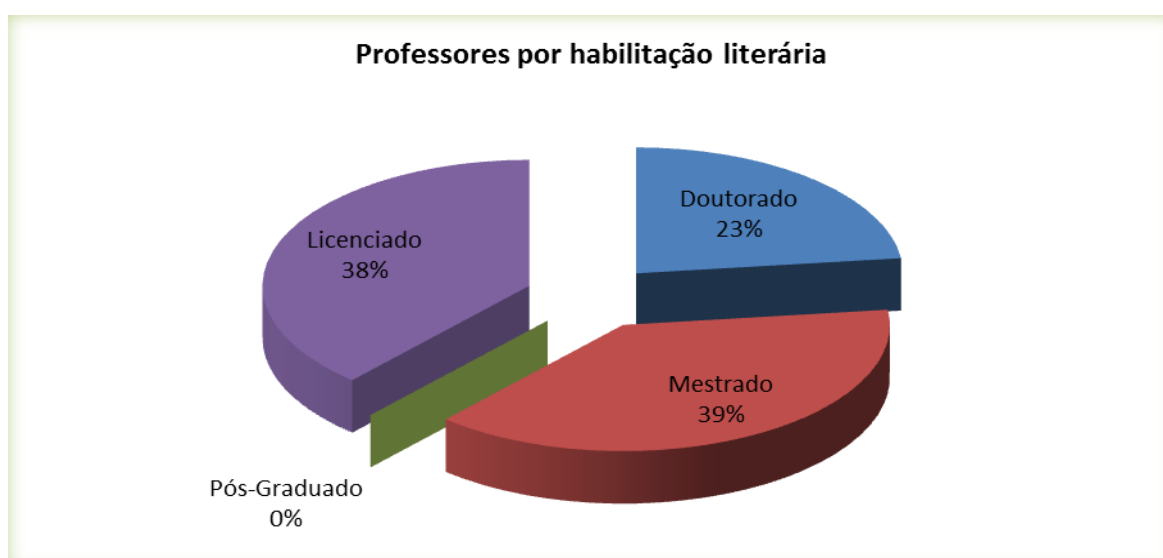
		Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula											
Ano de Estudo	Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 anos	Total
1º ano	MF			11	2	4	2	1	1				21
	Fem			8	1	2							11
2º ano	MF					4							4
	Fem					1							1
Total	MF			11	2	8	2	1	1				25
	Fem			8	1	3	0	0	0				12

Mindelo Escola Internacional de Arte (M_EIA)

Quadro 39: Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação

Instituição	Nível de Formação					Total
	Doutorado	Mestrado	Pós-Graduado	Licenciado	Bacharel	
Mindelo Escola Internacional de Arte (M_EIA)	2	6	1	4		13

Figura 23: Distribuição percentual de Professores por habilitação literária (MEIA)



Quadro 40: Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação

Instituição	Salas de Aulas			Total
	Estado	Arrendadas	Próprias	
Mindelo Escola Internacional de Arte (M_EIA)	3			3

Quadro 41: Diplomados por curso e sexo

<i>Grau</i>	<i>Cursos</i>	<i>Alunos</i>	
		<i>Total</i>	<i>F</i>
Licenciatura			
<i>Total 1</i>		0	0

Instituto Superior de Ciências Jurídicas e Sociais

Quadro 42: Alunos matriculados por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau acadêmico

Grau	Cursos	Alunos																	
		1º			2º			3º			4º			5º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
Licenciatura	Economia	6	7	13	0	0	0	6	4	10	10	6	16	0	0	0	22	17	39
	Ciência Política & Administração Pública	30	12	42	23	11	34	31	15	46	48	20	68	0	0	0	132	58	190
	Relações Internacionais & Diplomacia	46	17	63	30	12	42	33	17	50	38	15	53	0	0	0	147	61	208
	Serviço Social	0	0	0	0	0	0	14	7	21	33	5	38	0	0	0	47	12	59
	Direito	52	62	114	31	27	58	29	26	55	60	52	112	0	0	0	172	167	339
	Total	134	98	232	84	50	134	113	69	182	189	98	287	0	0	0	520	315	835

Grau	Cursos	Matrícula								
		1º			2º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
Mestrado	Dto Público	6	16	22				6	16	22
	Dto Privado	8	15	23				8	15	23
	Total 2	14	31	45	0	0	0	14	31	45

Total Gera (1+2)	1º			2º			3º			4º			5º			Total		
	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
		148	129	277	84	50	134	113	69	182	189	98	287	0	0	0	534	346

Instituto Superior de Ciências Jurídicas e Sociais

Quadro 43: Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau acadêmico

		Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula											
Ano de Estudo	Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	Total
1º ano	MF	0	20	42	41	23	21	12	9	3	7	54	232
	Fem	0	19	26	24	10	14	3	7	3	1	27	134
2º ano	MF	0	0	21	14	21	8	8	7	8	5	42	134
	Fem	0	0	15	11	18	8	7	4	1	1	19	84
3º ano	MF	0	0	0	15	28	26	16	14	8	4	71	182
	Fem	0	0	0	9	17	16	12	9	6	2	42	113
4º ano	MF	0	0	0	2	6	27	24	26	25	23	154	287
	Fem	0	0	0	2	5	23	17	20	15	16	91	189
5º ano	MF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	MF	0	20	63	72	78	82	60	56	44	39	321	835
	Fem	0	19	41	46	50	61	39	40	25	20	179	520

		Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula											
Ano de Estudo	Sexo	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	Total
1º ano	MF	0	0	0	0	3	0	0	0	1	0	41	45
	Fem	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	12	14
2º ano	MF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	MF	0	0	0	0	3	0	0	0	1	0	41	45
	Fem	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	12	14

Instituto Superior de Ciências Jurídicas e Sociais

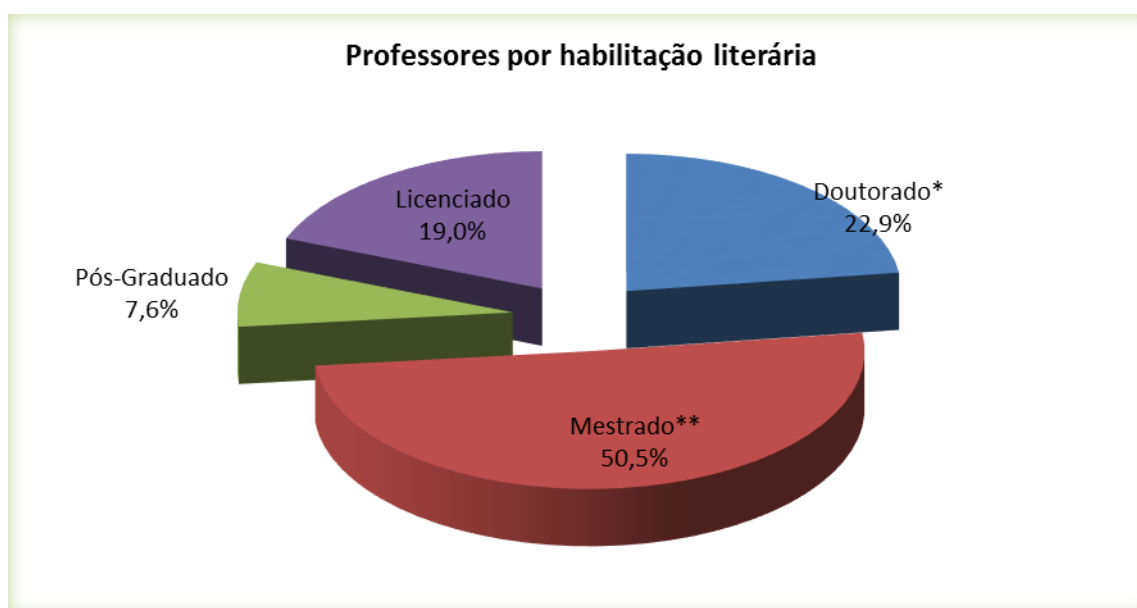
Quadro 44: Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação

<i>Instituição</i>	<i>Nível de Formação</i>					<i>Total</i>
	<i>Doutorado*</i>	<i>Mestrado**</i>	<i>Pós-Graduado</i>	<i>Licenciado</i>	<i>Bacharel</i>	
Instituto Superior de Ciências Jurídicas e Sociais	24	53	8	20		105

*9 São convidados

** 2 convidados

Figura 24: Distribuição percentual de Professores por habilitação literária (ISCJS)



Quadro 45: Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação

<i>Instituição</i>	<i>Salas de Aulas</i>			
	<i>Estado</i>	<i>Arrendadas</i>	<i>Próprias</i>	<i>Total</i>
Instituto Superior de Ciências Jurídicas e Sociais			17	17

Instituto Superior de Ciências Jurídicas e Sociais

Quadro 46: Diplomados* por curso e sexo

<i>Grau</i>	<i>Cursos</i>	<i>Alunos</i>	
		<i>Total</i>	<i>F</i>
Licenciatura	Ciência Política e Administração Pública	18	14
	Direito	27	15
	Economia	3	1
	Relações Internacionais e Diplomacia	11	6
	Serviço Social	26	21
Total		85	57

*Inclui alguns estudantes que ainda não concluíram a monografia

Universidade Lusófona Baltasar Lopes da Silva

Quadro 47: Alunos matriculados por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico

Grau	Cursos	Alunos																	
		1º			2º			3º			4º			5º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
Licenciatura	Direito	15	8	23	14	5	19	8	5	13	14	5	19	19	13	32	70	36	106
	Gestão de Empresas Turísticas e Hoteleiras	0	0	0	0	0	0	16	1	17	8	2	10	0	0	0	24	3	27
	Serviço Social	8	3	11	11	3	14	13	5	18	10	5	15	0	0	0	42	16	58
	Contabilidade, adm. e auditoria	0	0	0	2	5	7	8	4	12	9	4	13	0	0	0	19	13	32
	Psicologia	0	0	0	8	1	9	5	5	10	6	0	6	8	0	8	27	6	33
	Engenharia Inform.	0	6	6	1	8	9	0	6	6	1	14	15	0	0	0	2	34	36
	Gestão de Empresas	12	12	24	9	9	18	17	5	22	11	4	15	0	0	0	49	30	79
	Ciências da Comunicação	12	14	26	12	9	21	11	9	20	12	8	20	0	0	0	47	40	87
	Total 1	47	43	90	57	40	97	78	40	118	71	42	113	27	13	40	280	178	458

Grau	Cursos	Matrícula								
		1º			2º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
CESP	Segurança	7	22	29				7	22	29
	Guia turismo	3	7	10				3	7	10
	Total 2	10	29	39				10	29	39

Total Gera (1+2)	1º			2º			3º			4º			5º			Total		
	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
		57	72	129	57	40	97	78	40	118	71	42	113	27	13	40	290	207

Universidade Lusófona Baltasar Lopes da Silva

Quadro 48: Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico

		Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula											
Ano de Estudo	Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	Total
1º ano	MF	5	10	7	9	7	9	9	5	6	4	19	90
	Fem	3	8	5	6	3	4	6	4	3	2	3	47
2º ano	MF	2	12	17	15	12	4	8	4	0	1	22	97
	Fem	2	6	10	11	6	2	6	2	0	1	11	57
3º ano	MF	0	0	6	13	12	17	9	2	8	4	47	118
	Fem	0	0	5	10	9	14	4	0	6	4	26	78
4º ano	MF	0	0	0	4	11	15	17	9	10	4	43	113
	Fem	0	0	0	4	6	8	11	6	8	4	24	71
5º ano	MF	0	0	0	0	0	2	8	12	1	9	8	40
	Fem	0	0	0	0	0	2	5	9	1	6	4	27
Total	MF	7	22	30	41	42	47	51	32	25	22	139	458
	Fem	5	14	20	31	24	30	32	21	18	17	68	280

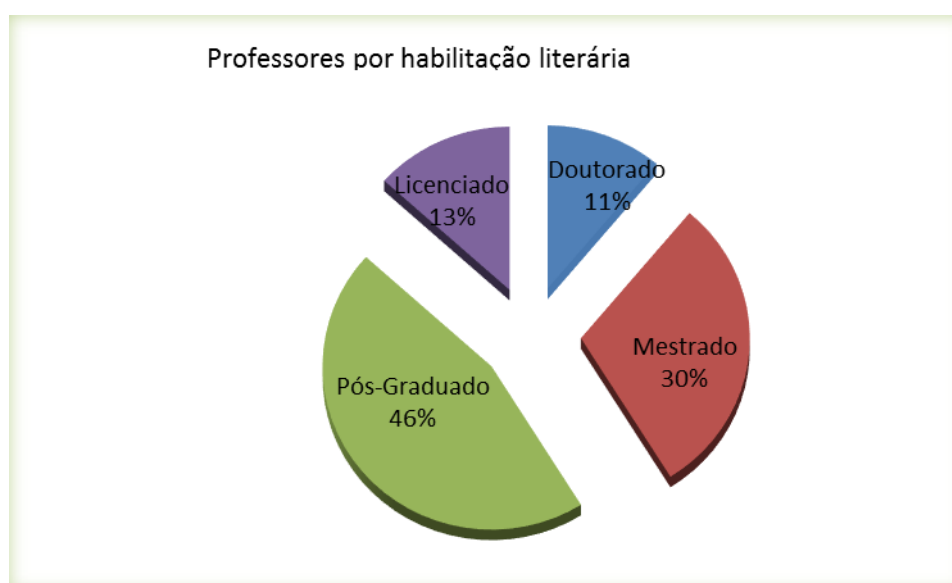
		Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula											
Ano de Estudo	Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	Total
1º ano	MF			7	7	4						21	39
	Fem			2	1	1						6	10
2º ano	MF												
	Fem												
Total (2)	MF			7	7	4						21	39
	Fem			2	1	1						6	10

Universidade Lusófona Baltasar Lopes da Silva

Quadro 49: Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação

<i>Instituição</i>	<i>Nível de Formação</i>					<i>Total</i>
	<i>Doutorado</i>	<i>Mestrado</i>	<i>Pós-Graduado</i>	<i>Licenciado</i>	<i>Bacharel</i>	
Universidade Lusófona Baltasar Lopes da Silva	10	27	41	12		90

Figura 25: Distribuição percentual de Professores por habilitação literária (ULBS)



Quadro 50: Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação

<i>Instituição</i>	<i>Salas de Aulas</i>			<i>Total</i>
	<i>Estado</i>	<i>Arrendadas</i>	<i>Próprias</i>	
Universidade Lusófona Baltasar Lopes da Silva			11	11

Universidade Lusófona Baltasar Lopes da Silva

Quadro 51: Diplomados por curso e sexo

<i>Grau</i>	<i>Cursos</i>	<i>Alunos</i>	
		<i>Total</i>	<i>F</i>
Licenciatura	Contabilidade	1	0
	Gestão de Empresas	17	6
	Ciências da Comunicação	26	18
<i>Total</i>		42	24

Universidade de Santiago

Quadro 52: Alunos matriculados por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico

Grau	Cursos	Alunos														
		1º			2º			3º			4º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
Licenciatura	Geografia e Gestão do Território	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5	3	2	5
	Contabilidade	0	0	0	14	13	27	0	0	0	22	1	23	36	14	50
	Estudos Franceses	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	1	2	3
	Gestão de Empresas	19	11	30	20	12	32	19	15	34	11	15	26	69	53	122
	Economia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1
	Serviço Social e Políticas Públicas	0	0	0	19	2	21	19	7	26	16	9	25	54	18	72
	Comunicação Social e jornalismo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1
	Ciências da Educação	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	Direito	36	38	74	40	28	68	24	26	50	6	14	20	106	106	212
	Enfermagem	48	12	60	25	6	31	12	4	16	19	1	20	104	23	127
	Tecnologias de Informação e Comunicação	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	12	15	3	12	15
	Engenharia Informática	9	29	38	9	24	33	3	16	19	0	0	0	21	69	90
	Ensino de Português e Francês	0	0	0	0	0	0	19	0	19	0	0	0	19	0	19
Jornalismo e Comunicação Empresarial	21	7	28	20	6	26	4	1	5	0	0	0	45	14	59	
Total	133	97	230	147	91	238	100	69	169	82	58	140	462	315	777	

Grau	Cursos	Matrícula								
		1º			2º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
CESP	Desenvolvimento de Produtos Multimédia	7	18	25				7	18	25
	Topografia e Sistema de inf. Geográfica	23	19	42				23	19	42
Total 2		30	37	67				30	37	67

Total Gera (1+2)	1º			2º			3º			4º			5º			Total		
	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
	163	134	297	147	91	238	100	69	169	82	58	140	0	0	0	492	352	844

Universidade de Santiago

Quadro 53: Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico

Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula														
Ano de Estudo	Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	Total	
Licenciatura	1º ano	MF	2	19	39	38	29	22	14	12	9	5	41	230
	Fem	0	12	25	28	15	12	7	7	4	2	21	133	
2º ano	MF	0	3	16	35	36	31	14	11	13	8	71	238	
	Fem	0	2	13	26	21	19	7	6	7	3	43	147	
3º ano	MF	0	0	2	7	24	21	24	11	11	8	61	169	
	Fem	0	0	1	3	14	13	14	9	4	6	36	100	
4º ano	MF	0	0	0	0	11	12	28	10	9	13	57	140	
	Fem	0	0	0	0	8	11	15	8	5	6	29	82	
5º ano	MF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total	MF	2	22	57	80	100	86	80	44	42	34	230	777	
	Fem	0	14	39	57	58	55	43	30	20	17	129	462	

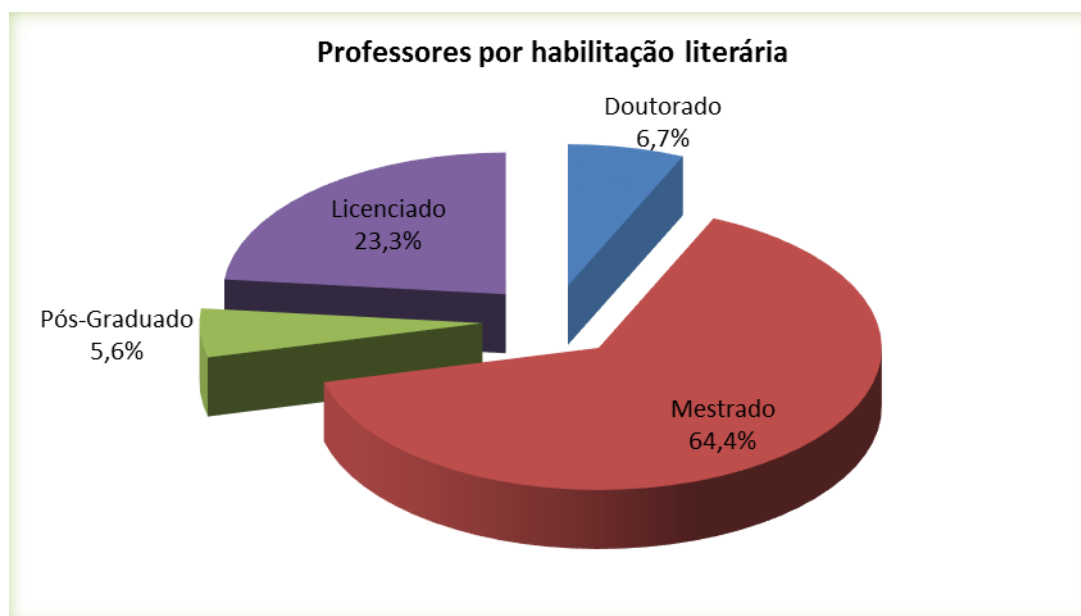
Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula													
Ano de Estudo	Sexo	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	Total
1º ano	MF	0	2	5	11	5	4	5	6	3	2	24	67
	Fem	0	1	3	7	3	4	2	2	1	1	6	30
2º ano	MF												
	Fem												
Total (2)	MF	0	2	5	11	5	4	5	6	3	2	24	67
	Fem	0	1	3	7	3	4	2	2	1	1	6	30

Universidade de Santiago

Quadro 54: Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação

<i>Instituição</i>	<i>Nível de Formação</i>					<i>Total</i>
	<i>Doutorado</i>	<i>Mestrado</i>	<i>Pós-Graduado</i>	<i>Licenciado</i>	<i>Bacharel</i>	
Universidade de Santiago	6	58	5	21		90

Figura 26: Distribuição percentual de Professores por habilitação literária (US)



Quadro 55: Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação

<i>Instituição</i>	<i>Salas de Aulas</i>			<i>Total</i>
	<i>Estado</i>	<i>Arrendadas</i>	<i>Próprias</i>	
Universidade de Santiago		24		24

Universidade de Santiago

Quadro 56: Diplomados por curso e sexo

<i>Grau</i>	<i>Cursos</i>	<i>Alunos</i>	
		<i>Total</i>	<i>F</i>
Licenciatura	Geografia e Gestão do Território	15	9
	Contabilidade	11	9
	Sociologia	14	9
	Filosofia	2	0
	História	0	0
	Estudos Franceses	3	3
	Gestão de Empresas	8	6
	Economia	4	2
	Serviço Social e Políticas Públicas	8	4
	Comunicação Social e jornalismo	4	1
	Ciências da Educação	10	5
	Direito	12	6
	Enfermagem	13	11
	Tecnologias de Informação e Comunicação	3	0
	Total	107	65

Universidade Intercontinental de Cabo Verde

Quadro 57: Alunos matriculados por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico

Grau	Cursos	Alunos																	
		1º			2º			3º			4º			5º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
Licenciatura	Enfermagem	43	7	50	82	4	86	26	5	31	48	10	58	0	0	0	199	26	225
	Fisioterapia	7	0	7	6	1	7	1	0	1	0	0	0	0	0	0	14	1	15
	Análises Clínicas e Saúde Pública	9	2	11	11	4	15	8	2	10	5	2	7	0	0	0	33	10	43
	Desporto	14	25	39	9	25	34	1	5	6	4	16	20	0	0	0	28	71	99
	Radiologia										16	6	22	0	0	0	16	6	22
Total		73	34	107	108	34	142	36	12	48	73	34	107	0	0	0	290	114	404

Grau	Cursos	Matrícula								
		1º			2º			Total		
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
CESP	Higiene e segurança alimentar	22	12	34				22	12	34
Total 2		22	12	34				22	12	34

Total Gera (1+2)	1º			2º			3º			4º			5º			Total		
	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF
		95	46	141	108	34	142	36	12	48	73	34	107	0	0	0	312	126

Universidade Intercontinental de Cabo Verde

Quadro 58: Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico

Ano de Estudo	Sexo	Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula											Total
		17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	
1º ano	MF	1	13	6	6	7	7	7	4	4	6	46	107
	Fem	1	12	3	6	3	7	4	2	3	3	29	73
2º ano	MF	0	0	6	13	8	8	12	6	7	18	64	142
	Fem	0	0	5	8	7	8	10	5	7	16	42	108
3º ano	MF	0	0	0	4	0	5	2	4	3	6	24	48
	Fem	0	0	0	4	0	4	1	1	3	4	19	36
4º ano	MF	0	0	0	0	3	3	0	2	3	5	91	107
	Fem	0	0	0	0	3	3	0	1	2	3	61	73
5º ano	MF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	MF	1	13	12	23	18	23	21	16	17	35	225	404
	Fem	1	12	8	18	13	22	15	9	15	26	151	290

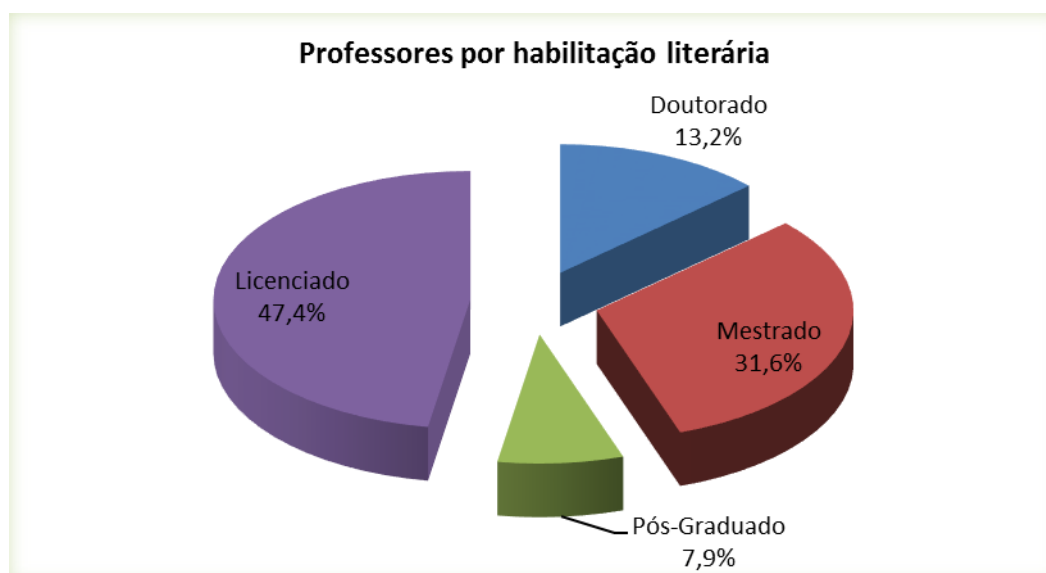
Ano de Estudo	Sexo	Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula											Total
		17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	
1º ano	MF	0	4	3	4	4						19	34
	Fem	0	3	1	2	2						14	22
2º ano	MF												
	Fem												
Total (2)	MF	0	4	3	4	4	0	0	0	0	0	19	34
	Fem	0	3	1	2	2	0	0	0	0	0	14	22

Universidade Intercontinental de Cabo Verde

Quadro 59: Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação

<i>Instituição</i>	<i>Nível de Formação</i>					<i>Total</i>
	<i>Doutorado</i>	<i>Mestrado</i>	<i>Pós-Graduado</i>	<i>Licenciado</i>	<i>Bacharel</i>	
Universidade Intercontinental de Cabo Verde	5	12	3	18		38

Figura 27: Distribuição percentual de Professores por habilitação literária (UNICA)



Quadro 60: Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação

<i>Instituição</i>	<i>Salas de Aulas</i>			<i>Total</i>
	<i>Estado</i>	<i>Arrendadas</i>	<i>Próprias</i>	
Universidade Intercontinental de Cabo Verde		8		8

Universidade Intercontinental de Cabo Verde

Quadro 61: Diplomados por curso e sexo

<i>Grau</i>	<i>Cursos</i>	<i>Alunos</i>	
		<i>Total</i>	<i>F</i>
Licenciatura	Enfermagem	37	30
	Fisioterapia	0	0
	Análises Clínicas e Saúde Pública	2	1
	Radiologia	13	8
	Farmácia		
	Educação Física e Desporto	14	4
Total		66	43

Instituto Universitário da Educação (IUE)

Quadro 62: Alunos por ano de estudos e sexo segundo o curso e grau académico

Grau	Cursos	Alunos																				
		1º			2º			3º			4º			5º			Total					
		F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF			
Complemento Licenciatura	Ensino da LP e Est. Cabo-Verdianos	102	32	134	159	65	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	261	97	358
	Ensino de Matemática	40	72	112	89	90	179	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	129	162	291
	Ensino de História e Geografia	79	57	136	101	62	163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	180	119	299
	Ensino de Educação Artística	10	20	30	51	23	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61	43	104
	C. Naturais	47	20	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	20	67
Total		278	201	479	400	240	640	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	678	441	1119

Quadro 63: Alunos matriculados por ano de estudos, sexo, idade e grau académico

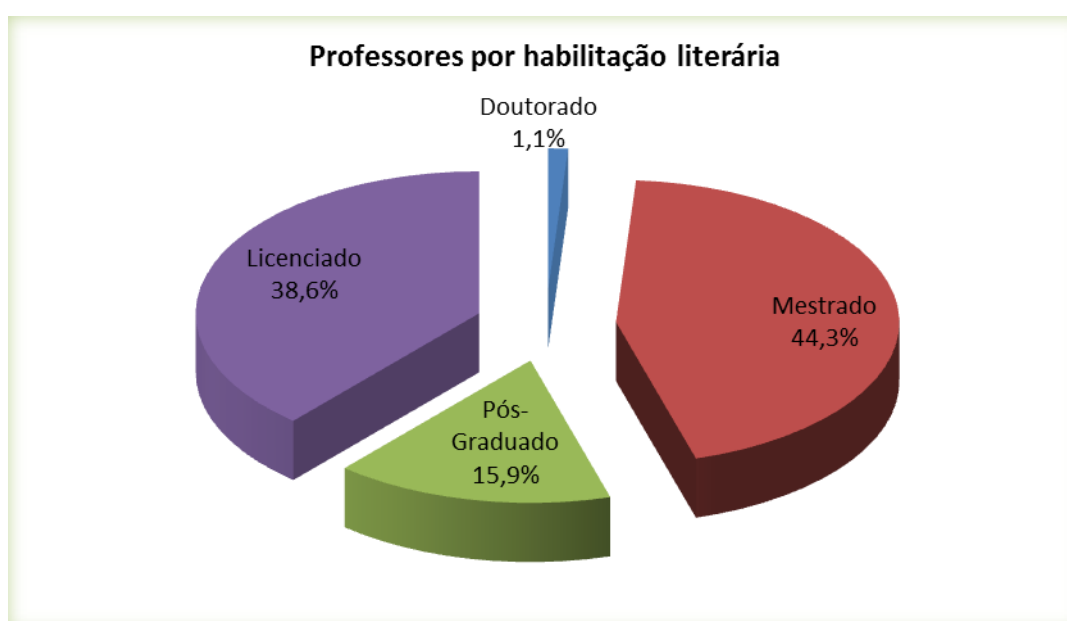
Ano de Estudo	Sexo	Idade em 31 de Dezembro do ano da Matrícula											Total
		17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 anos	26 anos	27 e + anos	
Complemento Licenciatura 1º ano	MF	0	0	0	0	0	0	1	3	2	0	473	479
	Fem	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	276	278
Complemento Licenciatura 2º ano	MF	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	636	640
	Fem	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	398	400
Total	MF	0	0	0	0	0	0	2	6	2	0	1109	1119
	Fem	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	674	678

Instituto Universitário da Educação (IUE)

Quadro 64: Professores por habilitação literária segundo a instituição de formação

Instituição	Nível de Formação					Total
	Doutorado	Mestrado	Pós-Graduado	Licenciado	Bacharel	
Universidade Intercontinental de Cabo Verde	1	39	14	34		88

Figura 28: Distribuição percentual de Professores por habilitação literária



Quadro 65: Salas por tipo de propriedade segundo a instituição de formação

Instituição	Salas de Aulas			
	Estado	Arrendadas	Próprias	Total
Universidade Intercontinental de Cabo Verde			17	17

